

## PSYCHOMOTRICIEN

Famille de métier : Soins

Statut (métier/emploi type) :

Si emploi type, fiche métier source :

### 1 – Objectifs/Résultats attendus

- Viser à l'harmonie des fonctions psychiques et motrices
- Etablir une relation de dialogue tonique et corporelle induisant une interaction entre le thérapeute et le patient
- Adapter les techniques en fonction de la personnalité et de la pathologie du patient en tenant compte de son histoire et de ses capacités à investir son corps dans la relation thérapeutique.
- Contribuer au développement de la personnalité et remanier ses modes de relation avec son environnement.

### 2 – Le contexte d'exercice de l'emploi et les facteurs d'évolution

- Travail sur prescription et responsabilité médicales en tenant compte du cadre législatif et des recommandations ministérielles.
- Population accueillie : nourrissons, enfants et adolescents, personnes adultes et personnes âgées présentant des troubles en santé mentale, des troubles psychiatriques avérés, des conduites addictives, des souffrances psychologiques, des troubles caractériels, de la personnalité, des régulations émotionnelles et relationnelles et des troubles de la représentation du corps d'origine psychique ou physique.
- Différents lieux d'exercice ou d'intervention :  
Unités d'hospitalisation, Centres Médico-Psychologiques, hôpitaux de jour et CATTP, domicile, institutions de substitution (maternité, ...)
- La continuité des soins est assurée grâce à :
  - ✓ une équipe pluridisciplinaire : médecin, psychologue, cadre infirmier, infirmier, aide-soignant, assistante sociale, éducateur, secrétaire, ergothérapeute, musico thérapeute, orthophoniste, AMP, moniteur éducateur
  - ✓ un travail important avec les partenaires du réseau afin de garantir la prise en charge globale des patients.
  - ✓ la prise en compte de l'évolution des outils de travail (dossier patient)

### 3 – Coopérations avec d'autres métiers en interne et services externes

- Personnel médical, psychologue, paramédical et éducatif en charge du suivi des patients
- Tous les partenaires des différents réseaux : sanitaire, social, médico social, éducatif, justice, associatifs.
- Les instituts de formation : IFSI, école d'aide-soignant, IRTS, école de puériculture et de psychomotricité

## - Les activités clés

### 41 – Elaborer et mettre en œuvre un projet de soins individualisé

Critères de réalisation			
Démarche, méthode, mode opératoire	Relation, Coopération	Sécurité, continuité	Règles, engagement et responsabilité professionnels
<ul style="list-style-type: none"> <li>- En réalisant des bilans pour évaluer les fonctions sensorimotrices, perceptivo motrices et psychomotrices</li> <li>- En repérant les signes cliniques</li> <li>- En évaluant les symptômes et en mettant des actions de soin tout au long de la PEC, en les évaluant et en les ajustant</li> <li>- En assurant des relais de soin lors de la sortie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En informant le patient et sa famille du projet</li> <li>- En recherchant l'alliance thérapeutique</li> <li>- En identifiant le réseau de soin le plus adapté afin de coordonner la PEC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En restituant les informations nécessaires et pertinentes dans la PEC recueillies en équipe pluridisciplinaire :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>*transmissions orales</li> <li>* renseignement du dossier patient</li> </ul> </li> <li>- En participant aux réunions cliniques et aux synthèses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En respectant et appliquant les décisions prises en équipe.</li> <li>-En respectant l'éthique professionnelle et les règles déontologiques</li> </ul>

**42 - Participer à la prévention, au diagnostic, au soin**

Critères de réalisation			
Démarche, méthode, mode opératoire	Relation, Coopération	Sécurité, continuité	Règles, engagement, et responsabilité professionnels
<ul style="list-style-type: none"><li>- En appréciant le développement psychomoteur et la maturation psychomotrice du patient</li><li>- En réalisant une observation ou un examen psychomoteur du patient</li><li>-</li><li>- En menant des entretiens avec de futurs parents</li></ul>	En participant à des réunions de réflexion avec des professionnels du réseau		

### 43 – Réaliser des soins psychomoteurs

Critères de réalisation			
Démarche, méthode, mode opératoire	Relation, Coopération	Sécurité, continuité	Règles, engagement, et responsabilité professionnels
<p>- En travaillant sur l'organisation psychomotrice de l'individu, que ce soit en individuel, en groupe, en thérapie parent-enfant</p> <p>*activité neuro motrice *dimension tonico émotionnelle et affective *dimension cognitive *dimension de l'identité</p> <p>- En utilisant des techniques de médiation corporelle. - En élaborant un cadre thérapeutique - En travaillant la relation parent - enfant</p>	<p>- En co animation ou co thérapie, avec des membres de l'équipe pluridisciplinaire - En participant à des réunions ou des synthèses avec l'école , la PMI, le médico-social, l'ASE, la justice ....</p>	<p>- En appliquant toutes les procédures et protocoles de soins.</p> <p>- En utilisant un cadre spatio temporel adapté et des outils spécifiques au métier.</p>	

#### 44 – Informer, former et contribuer à la recherche

Critères de réalisation			
Démarche, méthode, mode opératoire	Relation, Coopération	Sécurité, continuité	Règles, engagement, et responsabilité professionnels
- - En contribuant à la formation d'autres professionnels - En participant à un travail de réflexion et d'élaboration théorico clinique en équipe pluridisciplinaire			

#### 45 – participer à l'accueil, l'encadrement, l'évaluation des stagiaires

Critères de réalisation			
Démarche, méthode, mode opératoire	Relation, Coopération	Sécurité, continuité	Règles, engagement, et responsabilité professionnels
- En étant maître de stage d'étudiant psychomotricien - En participant à l'encadrement des étudiants paramédicaux et éducateurs	En lien avec les équipes de soins	- En informant le stagiaire des risques inhérents à la pathologie mentale - En sensibilisant à la distance thérapeutique nécessaire dans les prises en charge.	

### 5 – Les ressources de compétences

**Les savoirs théoriques ou connaissances associés**

Connaissances des pathologies en santé mentale, de la psychopathologie et connaissances des pathologies neuromotrices, psychosociales et du handicap.  
Connaissances théoriques et pratiques sur le développement psychomoteur et les techniques de soins acquises pendant la formation et actualisées  
Réglementation : droit et information des patients, textes législatifs relatifs aux actes et pratiques professionnels...  
Procédures et protocoles en vigueur au CPN  
Connaissance des outils informatiques relatifs à la prise en charge du patient (cimaise)  
Connaissance des dispositifs de prise en charge institutionnels et de réseau

**Les savoir-faire relationnels**

Développer et partager les valeurs professionnelles fondamentales dans les soins et ses relations aux autres : tolérance, respect, bienveillance, patience, bienveillance...  
Construire une relation thérapeutique avec les patients  
Développer des capacités d'autoévaluation et de connaissance de soi  
Prendre en compte les spécificités et les différences dans l'équipe et celles de nos partenaires  
Maîtriser les techniques de la relation d'aide et de la communication.  
travailler en équipe pluridisciplinaire  
s'adapter à l'environnement

**Les savoir-faire techniques**

Mobiliser les gestes et postures appropriées dans la réalisation des soins

**Les savoir-faire méthodes**

Choisir et mettre en œuvre les techniques et pratiques adaptées aux patients.

**Autres ressources**

Savoir faire appel à une/des personnes ressource  
Participer à des supervisions

## **6 – Pré-requis d'études – concours ou expérience pour l'accès au métier/à l'emploi**

Diplôme d'Etat de psychomotricien indispensable pour exercer le métier

Participer aux formations initiales et de remise à niveau : les différents entretiens , repérage des risques suicidaires, prise en charge AVS, prise en charge des personnes âgées, victimologie, systémie, psychanalyse, thérapie familiale, ethnopsychiatrie, TCC, activités de médiation.

## **7 – Proximités Métiers – aire de mobilité verticale/horizontale**

Cadre de santé