

CENTRE PSYCHOTHERAPIQUE DE NANCY

tél. : 03-83-92-50-50

1, rue du Docteur ARCHAMBAULT 54520 LAXOU

Candidature à adresser à Monsieur YADJEL – Directeur des Ressources Humaines

drh@cpn-laxou.com

PROFIL DE POSTE

PÔLE UNIVERSITAIRE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

IDENTIFICATION DU POSTE

Fonction	Educateur (trice) spécialisé(e) à temps plein <ul style="list-style-type: none">- 50% Centre Médico-Psychologique pour Enfants et Adolescents (CMPEA) de Saint Nicolas de Port, et ses antennes de Vézelize et Bayon- 50% Centre Ressources Autisme (CRA) CPN LAXOU
Liaisons hiérarchiques	Directeur des Ressources Humaines, cadre supérieur de santé, cadre de santé et cadre coordonnateur
Liaisons fonctionnelles	<u>Pour le CMPEA</u> : L'équipe pluridisciplinaire de l'unité de soins, les équipes de pédopsychiatrie des différents secteurs du PUPEA et de psychiatrie générale, les partenaires extérieurs du secteur de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence. <u>Pour le CRA</u> : Le Directeur, le cadre coordonnateur, l'équipe pluridisciplinaire du CRA, les partenaires extérieurs des structures sanitaires, médico-sociales et scolaires, les associations de parents.
Equipe médicale	Praticiens Hospitaliers des 2 unités
Horaires de travail	Horaires de jour du lundi au vendredi - Variables sur la journée
Résidence administrative	CMPEA : 2 bis, ruelle de Brudchoux 54210 SAINT NICOLAS DE PORT

PRESENTATION DES SERVICES

LE CMPEA DE SAINT NICOLAS DE PORT et ses antennes de Vézelize et Bayon

Le **CMPEA de Saint Nicolas de Port** accueille des enfants et adolescents de 0 à 18 ans, dispense des soins ambulatoires, consultations et ateliers thérapeutiques, en groupe et/ou en individuel, développe des activités de prévention et de liaison avec les partenaires médico-sociaux, les services de Justice, l'Éducation Nationale...

L'équipe travaille en collaboration avec l'hôpital de jour du I02 et les unités d'hospitalisation du PUPEA.

Catégories professionnelles :

- Médecin psychiatre
- Cadre Supérieur de Santé
- Cadre de santé
- Infirmiers
- Educatrice spécialisée
- Psychomotricienne
- Psychologues
- Secrétaire médicale

LE CRA

Le Centre de Ressources Autisme Lorraine est une structure medico-sociale comme définie dans le Code de l'Action Sociale et des Familles (CASF).

Dans le respect des données acquises de la science et des recommandations de bonnes pratiques professionnelles en matière de trouble du spectre de l'autisme, ses missions précisées par le Décret n° 2017-815 du 5 mai 2017 relatif aux conditions techniques minimales d'organisation et de fonctionnement des centres de ressources autisme, sont :

- D'accueillir, d'écouter, d'informer, de conseiller et d'orienter les publics
- De promouvoir et de contribuer à la diffusion :
 - Des informations actualisées sur les troubles du spectre de l'autisme, les dispositifs de diagnostic et d'évaluation, de soins, d'éducation, pédagogiques et d'accompagnement et les droits des personnes.
 - Des recommandations de bonnes pratiques professionnelles
- Avec le concours des équipes pluridisciplinaires :
 - D'apporter leur appui et leur expertise à la réalisation de bilans diagnostiques et fonctionnels
 - De réaliser des évaluations et des diagnostics pour des situations et des cas complexes de trouble du spectre de l'autisme
- De participer au développement des compétences des aidants familiaux et des professionnels en promouvant des actions de sensibilisation ou de formation.
- D'apporter, en tant que de besoin et à sa demande, son concours aux équipes professionnelles pluridisciplinaires.
- De contribuer à la veille et à la réflexion sur les pratiques professionnelles.
- De participer au développement d'études et de projets de recherche.
- De participer à l'animation d'un réseau régional.

Le CRA Lorraine assure l'animation et la coordination d'un dispositif régional comprenant 5 sites dont 4 décentralisés d'évaluation réparties sur le territoire Lorrain (1 en Meurthe et Moselle, 1 dans les Vosges, 1 dans la Meuse, et 2 en Moselle).
- D'apporter son expertise et ses conseils, à leur demande, à l'ARS, aux services territoriaux de l'Etat et aux collectivités territoriales, ainsi qu'aux instances nationales et internationales intervenant dans le domaine des troubles du spectre de l'autisme.

Catégories professionnelles :

Le fonctionnement du CRA est assuré par un coordonnateur avec une équipe pluriprofessionnelle qui inclut médecin psychiatre, secrétaire, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, assistante sociale, infirmier, éducateur, vidéaste et chargée de formation.

MISSIONS

AU CMPEA DE SAINT NICOLAS DE PORT ET SUR LES ANTENNES

- Participer à l'élaboration et à la réalisation du projet de soin de l'enfant, en lien avec les membres de l'équipe
- Mener des entretiens de première intention en CMP pour élaborer un projet de soins et de socialisation
- Définir des objectifs de soins basés sur les observations
- Animer ou coanimer des ateliers thérapeutiques en lien avec ces objectifs
- Assurer des suivis individuels et familiaux
- Travailler avec les familles, en partenariat avec les différents professionnels impliqués dans la situation de l'enfant.
- Participer aux réunions pluriprofessionnelles sur l'unité ou à l'extérieur
- Rédiger des observations et des documents de synthèse
- Renseigner le Dossier Patient Informatisé (DPI)
- Renseigner l'activité PMSI
- S'engager dans une démarche institutionnelle de politique d'amélioration de ses compétences et de la qualité des soins
- Assurer l'accueil et les actions d'accompagnement professionnels des étudiants présents

AU CRA LORRAINE

- Pratiquer des entretiens d'accueil des familles et des usagers
- Réaliser des bilans et des évaluations des enfants, adolescents et adultes dans le cadre des recommandations pour la pratique professionnelle du diagnostic des Troubles du Spectre Autistique (TSA)
- Rédiger les comptes rendus dans les délais impartis
- Participer aux réunions de synthèse et de fonctionnement
- Travailler avec les parents, et en partenariat avec les différents professionnels impliqués dans la situation de la personne
- Contribuer au soutien et à l'appui diagnostic des secondes lignes

- S'investir dans les actions d'information, de prévention et de formation auprès du public, des professionnels ou des partenaires du réseau notamment l'Education Nationale, les travailleurs sociaux, les médecins libéraux, les associations
- Assurer l'encadrement de stagiaires
- Participer à des travaux de recherche
- S'impliquer dans les groupes de travail mis en place par le GNCRA

COMPETENCES REQUISES

Concernant le CMPEA et ses antennes :

- Savoir accueillir des enfants souffrant de troubles psychologiques et/ou en difficulté d'intégration sociale et scolaire
- Etablir une relation éducative auprès des enfants et de leur famille
- Faire preuve d'initiatives et de créativité dans les médiations proposées
- Être en capacité de soutenir un parent dans sa parentalité et favoriser les interactions parents-bébé
- Faire preuve de bienveillance et d'empathie à l'égard des familles
- Disposer de connaissances sur le développement de l'enfant et de l'adolescent
- Faire preuve de capacités d'observation, d'analyse de situations et savoir les restituer en réunions cliniques
- Adapter les modalités thérapeutiques en CMP, à domicile ou sur les lieux de vie ou d'accueil de l'enfant
- Savoir évaluer l'urgence en pédopsychiatrie et orienter vers le professionnel ou le dispositif adapté
- Posséder une bonne capacité d'écoute et d'accompagnement
- Faire preuve d'autonomie, d'adaptabilité et de souplesse dans la prise en charge des situations de soins
- Être capable de travailler en équipe pluridisciplinaire et en réseau avec les partenaires en respectant le cadre de compétences de chacun
- Être capable de remettre en cause ses pratiques et de s'adapter à de nouvelles modalités de prises en charge
- Avoir un esprit d'initiative et le sens de ses responsabilités professionnelles
- Adopter une posture professionnelle en adéquation avec les protocoles et procédures en vigueur dans l'établissement

Concernant le CRA :

- Avoir des connaissances cliniques relatives aux TSA
- Pouvoir contribuer au diagnostic des troubles et à l'évaluation des capacités de la personne en utilisant les outils adaptés (ADOS-2 avec possibilité de formation par le CRA)
- Savoir privilégier l'écoute des parents et la prise en compte de l'environnement familial
- Être capable de travailler en équipe pluridisciplinaire, en liaison avec les associations de parents et les établissements partenaires
- Être en capacité d'adapter sa pratique professionnelle aux situations rencontrées
- Pouvoir actualiser ses connaissances en s'engageant dans la formation continue
- Être en capacité de partager son savoir et ses pratiques dans le cadre de la formation de professionnels partenaires (séminaire PUPEA et des internes en psychiatrie, participations à des réunions cas complexes, soutien dans la montée en compétence des secondes lignes de diagnostic TSA)
- Être particulièrement attentif aux difficultés, aux souffrances vécues par les personnes autistes et par leurs familles
- Connaître les acteurs sanitaires, médico-sociaux et des partenaires institutionnels
- Avoir les connaissances actualisées dans le domaine de la législation concernant les personnes en situation de handicap

SPECIFICITE DU POSTE

- Avoir une expérience indispensable dans le champ de l'autisme
- Être autonome dans ses déplacements et faire preuve d'organisation et d'adaptation au regard des missions sur deux unités différentes
- Planifier ses congés de préférence pendant les vacances scolaires et en concertation avec ses collègues.