CENTRE PSYCHOTHERAPIQUE DE NANCY
Tel. : 03.83.92.52.43
1, rue du Docteur Archambault - 54520 LAXOU
Contact : Mr MANGEONJEAN – Directeur de l'Organisation des Soins, Sécurité, Usagers, Qualité et Recherche
E.Mail : secretariat.dso@cpn-laxou.com
Candidatures (Lettre de motivation et CV) à envoyer par mail au plus tard le 31/08/2024

Pôle Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (PUPEA)

FICHE DE POSTE

IDENTIFICATION DU POSTE

Fonction	**Orthophoniste à temps partiel 50 %**
Liaisons hiérarchiques	Directeur des soins, Cadre supérieur de santé du secteur, Cadres de santé
Liaisons fonctionnelles	Travail de liaison avec les équipes de pédopsychiatrie des différents secteurs, services adultes et les partenaires sociaux (Education Nationale, ASE, médecin traitant, …)
Equipe médicale	Un Praticien Hospitalier
Horaires de travail	Variables en 9h et 17h, sur la base de 17h30/semaine
Résidence administrative	Laxou

PRESENTATION DE L'UNITE

Hôpital de jour de 20 places, divisé en 2 sous-unités, pour l'accueil à temps partiel d'enfants âgés de 2 à 11 ans, présentant des difficultés majeures d'ordre psychologique et/ou des difficultés dans leur développement instrumental et/ou cognitif et nécessitant une prise en charge intensive.

Catégories professionnelles :

- Praticien hospitalier
- Cadre de santé
- Infirmier
- Assistant Médico-Administratif
- Orthophoniste
- Psychomotricien
- Psychologue
- Enseignant spécialisé de l'Education Nationale
- Ergothérapeute
- Musicothérapeute
- Educateur spécialisé

ORIENTATIONS ET SPECIFICITE DU SERVICE

Les enfants sont scolarisés à temps partiel et viennent sur l'HJ de 2 à 5 demi-journées par semaine.
L'Hôpital de Jour travaille en lien avec les familles et les acteurs de l'enfance du territoire (ASE, PMI, éducation nationale…) et les autres unités de soins du PUPEA.

- Prise en charge thérapeutique individuelle ou en groupe d'enfants présentant des troubles graves du comportement, des troubles du spectre de l'autisme, des retards de développement, entravant la socialisation.
- Travail avec des enfants n'ayant pour certains pas accès au langage et étant peu autonomes.

- Travail en lien avec les familles et les partenaires du réseau.

MISSIONS

- Réaliser des bilans d'orthophonie
- Rétablir les capacités fonctionnelles et psychologiques de la communication, concourir à leur développement ou à leur maintien ; prévenir ou suppléer, sur prescription médicale, toute altération dans le domaine qui relève de la compétence de l'orthophonie
- Participer à l'élaboration du projet de soins en équipe pluridisciplinaire
- Participer, selon les situations, aux groupes de travail des unités fonctionnelles, du service, du pôle et aux réunions cliniques
- Assurer des prises en charge individuelles ou de groupe, seul(e) ou en binôme.
- Utiliser les outils de soins (dossier patient), les outils de recensement de l'activité (P.M.S.I.) et les différents outils de transmissions et de communication
- Travailler en lien avec les partenaires internes et les partenaires externes (les orthophonistes libéraux, l'Education Nationale, la PMI, le CAMSP, l'ASE, les institutions médico-sociales et éducatives …)

COMPETENCES

- Etre capable de travailler en équipe pluridisciplinaire et en réseau (justice, Aide Sociale à l'Enfance, Foyers Educatifs, Education Nationale) en conservant son identité professionnelle et en respectant le cadre de compétences de chacun
- Etre capable d'évaluer ses pratiques et de s'adapter à de nouvelles modalités de prises en charge
- Avoir le sens de l'observation, de l'analyse et de la restitution des éléments cliniques
- Etre capable de rendre compte de son travail dans le cadre des réunions cliniques et dans le dossier patient
- Faire preuve de pondération, posséder des qualités d'écoute et relationnelles
- Faire preuve de disponibilité et de bienveillance envers les patients et leur famille.
- Faire preuve de souplesse dans l'organisation de son travail
- Pouvoir utiliser des moyens de communication alternatifs (formation PECS ou autre)
- Participer à la formation des étudiants en orthophonie en stage.

SPECIFICITES

- Rencontres ponctuelles avec les orthophonistes du pôle.
- Déplacements avec un véhicule personnel pour se rendre à des réunions ou visites à domicile, si besoin

- Congés annuels à prendre pendant les périodes de fermeture de l’Hôpital de Jour.
- Permis B souhaité