

**CENTRE PSYCHOTHERAPIQUE DE NANCY**

Tel. : 03.83.92.52.43

1, rue du Docteur Archambault - 54520 LAXOU

Contact : Mr MANGEONJEAN – Directeur de l'Organisation des Soins, Sécurité, Usagers, Qualité et Recherche

E.Mail : [secretariat.dso@cpn-laxou.com](mailto:secretariat.dso@cpn-laxou.com)

**Candidatures (Lettre de motivation et CV) à envoyer par mail au plus tard le 03/05/2024**

**Pôle Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent  
(PUPEA)**

**FICHE DE POSTE**

**IDENTIFICATION DU POSTE**

<b>Fonction</b>	<b>Orthophoniste à temps partiel 50 %</b>
<b>Liaisons hiérarchiques</b>	Directeur des soins, Cadre supérieur de santé du secteur, Cadres de santé
<b>Liaisons fonctionnelles</b>	Travail de liaison avec les équipes de pédopsychiatrie des différents secteurs, services adultes et les partenaires sociaux (Education Nationale, ASE, médecin traitant, ...)
<b>Equipe médicale</b>	Un Praticien Hospitalier
<b>Horaires de travail</b>	Variables en 9h et 17h, sur la base de 17h30/semaine
<b>Résidence administrative</b>	CMPEA 29 rue des Prés 54270 Essey les Nancy

**PRESENTATION DU SERVICE**

- Un Centre Médico-Psychologique (C.M.P) qui accueille les enfants et adolescents de 0 à 18 ans et leur famille, propose des soins ambulatoires sous forme de consultations, d'entretiens ou de suivis et assure des relais de prise en charge avec les services d'hospitalisation.
- Un Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel (C.A.T.T.P.) qui propose un accueil de jour sur des temps partiels à des enfants ou des adolescents qui ont été vus en consultation et pour lesquels l'indication de cette prise en charge a été posée. Des objectifs de soins sont fixés, divers moyens de médiation sont utilisés.

**Catégories professionnelles :**

- Praticien hospitalier
- Cadre supérieur de santé, Cadre de santé
- Infirmier
- Psychologue
- Educateur spécialisé
- Orthophoniste
- Psychomotricien
- Secrétaire médicale

**ORIENTATIONS ET SPECIFICITE DU SERVICE**

- Prise en charge d'enfants présentant des troubles du comportement, des troubles du spectre de l'autisme, des retards de développement entravant la socialisation, en lien avec les familles et les partenaires du réseau.
- Travail avec des enfants n'ayant pour certains pas accès au langage et étant peu autonome.

- Prises en charge individuelles ou de groupes, à l'intérieur ou à l'extérieur de l'unité.
- Travail avec les familles et/ou les représentants légaux.
- Travail de lien avec les partenaires internes.
  
- Travail en partenariat avec l'Education Nationale, l'Aide Sociale à l'Enfance, les Institutions Médico-Sociales (IME, ITEP), les foyers de l'enfance, la PMI, le CAMSP, les autres secteurs de psychiatrie Infanto-Juvenile et Générale, les professionnels libéraux...

## MISSIONS

- Réaliser des bilans d'orthophonie
- Rétablir les capacités fonctionnelles et psychologiques de la communication, concourir à leur développement ou à leur maintien ; prévenir ou suppléer, sur prescription médicale, toute altération dans le domaine qui relève de la compétence de l'orthophonie
- Participer à l'élaboration du projet de soins en équipe pluridisciplinaire
- Participer, selon les situations, aux groupes de travail des unités fonctionnelles, du service, du pôle et aux réunions cliniques
- Assurer des prises en charge individuelles ou de groupe, seul(e) ou en binôme.
- Utiliser les outils de soins (dossier patient), les outils de recensement de l'activité (P.M.S.I.) et les différents outils de transmissions et de communication
- Travailler en lien avec les partenaires internes et les partenaires externes (les orthophonistes libéraux, l'Education Nationale, la PMI, le CAMSP, l'ASE, les institutions médico-sociales et éducatives ...)

## COMPETENCES

- Etre capable de travailler en équipe pluridisciplinaire et en réseau (justice, Aide Sociale à l'Enfance, Foyers Educatifs, Education Nationale) en conservant son identité professionnelle et en respectant le cadre de compétences de chacun
- Etre capable d'évaluer ses pratiques et de s'adapter à de nouvelles modalités de prises en charge
- Avoir le sens de l'observation, de l'analyse et de la restitution des éléments cliniques
- Etre capable de rendre compte de son travail dans le cadre des réunions cliniques et dans le dossier patient
- Faire preuve de pondération, posséder des qualités d'écoute et relationnelles
- Faire preuve de disponibilité et de bienveillance envers les patients et leur famille.
- Faire preuve de souplesse dans l'organisation de son travail
- Pouvoir utiliser des moyens de communication alternatifs (formation PECS ou autre)
- Participer à la formation des étudiants en orthophonie en stage.

## SPECIFICITES

- Rencontres ponctuelles avec les orthophonistes du pôle.
- Déplacements avec un véhicule personnel pour se rendre à des réunions ou visites à domicile, si besoin
- Permis B souhaité