



Réf. : WY / LS

## NOTE D'INFORMATION N° 150-2024

**OBJET : Emploi de Psychologue au sein du Centre de Ressources Autisme au sein de la Direction des Structures Médico-Sociales.**

Un poste de Psychologue à temps plein est à pourvoir au sein du Centre de Ressources Autisme / Direction des Structures Médico-Sociales.

Ouvert aux titulaires et contractuels.

Le profil de poste est joint à la présente note.

Les candidatures sont à adresser à l'attention du Directeur Adjoint Chargé des Ressources Humaines à l'adresse mail suivante : [carrieres@cpn-laxou.com](mailto:carrieres@cpn-laxou.com), **pour le 9 août 2024 au plus tard.**

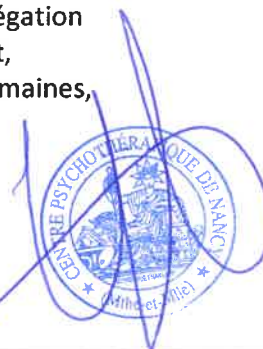
Elles doivent intégrer une lettre de motivation ainsi qu'un CV détaillé de votre parcours professionnel.

Les entretiens auront lieu avec l'encadrement.

Laxou, le **15 juillet 2024**

P/La Directrice et par délégation  
Le Directeur Adjoint,  
Chargé des Ressources Humaines,

**William YADJEL**



Date d'application : <b>15 juillet 2024</b>	Direction Emettrice : <b>DRH</b>	Rédacteur : <b>DRH</b>
Date de fin de validité : <b>9 août 2024</b>		
Rubriques de Classement : <b>appel à candidature – Psychologue</b>		
Destinataires : <b>Psychologue</b> <b>Syndicats - Service de santé au travail pour info</b> Insertion : <b>sur QUALIOS</b>		

## CENTRE PSYCHOTHERAPIQUE DE NANCY

Tél. : 03-83-92-50-50

1, rue du Docteur ARCHAMBAULT

B.P. 11010 - 54520 LAXOU Cedex

Contact : Mme Claire GAMBS CECCHI - Directrice adjointe des Ressources Humaines par intérim

Secrétariat : drh@cpn-laxou.com

## FICHE DE POSTE

### IDENTIFICATION DU POSTE

**Fonction :** Psychologue

**Liaisons hiérarchiques :** Dr Marie SCHOENBERGER, praticien responsable médical du CRA

**Liaisons fonctionnelles :** Le Directeur du CRA, le responsable médical du CRA, l'équipe pluridisciplinaire du CRA, les partenaires extérieurs des structures sanitaires, médico-sociales et scolaires, les associations de parents.

**Horaires de travail :** conformes à la réglementation avec une fluctuation des amplitudes fonction de l'actualité et des nécessités. Horaires de jour du lundi au vendredi.

**Quotité de travail :** 100% ou 1 ETP

**Résidence administrative :** Centre Psychothérapique de Nancy

1 rue du Dr Archambault

BP : 11010 54521 Laxou-cedex

03.83.92.66.76

[secretariat.ressourcesautisme@cpn-laxou.com](mailto:secretariat.ressourcesautisme@cpn-laxou.com)

**Lieu d'exercice :**

Antenne CRA de Laxou

CENTRE PSYCHOTHERAPIQUE DE NANCY

1 rue du Docteur Archambault

B.P. 110110 - 54520 LAXOU Cedex

[secretariat.ressourcesautisme@cpn-laxou.com](mailto:secretariat.ressourcesautisme@cpn-laxou.com)

### PRÉSENTATION DU SERVICE

#### Le Centre Ressources Autisme Lorraine :

Le Centre de Ressources Autisme Lorraine est une structure medico-sociale comme définie dans le Code de l'Action Sociale et des Familles (CASF).

Le CRA a pour mission principale la réalisation de bilans de 3<sup>ème</sup> ligne à visée diagnostique pour les enfants, les adolescents, les adultes. Il n'assure pas directement de prises en charge, mais intervient en articulation avec les dispositifs sanitaires, médico-sociaux et l'ensemble des partenaires de la région concernée par l'autisme. Le CRA s'adresse aux personnes avec autisme / Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), à leur famille et aux professionnels.

Dans le respect des données acquises de la science et des recommandations de bonnes pratiques professionnelles en matière de trouble du spectre de l'autisme, ses missions sont également :

➤ D'accueillir, d'écouter, d'informer, de conseiller et d'orienter les publics

- De promouvoir et de contribuer à la diffusion :
  - Des informations actualisées sur les troubles du spectre de l'autisme, les dispositifs de diagnostic et d'évaluation, de soins, d'éducation, pédagogiques et d'accompagnement et les droits des personnes.
  - Des recommandations de bonnes pratiques professionnelles
- Avec le concours des équipes pluridisciplinaires :
  - D'apporter leur appui et leur expertise à la réalisation de bilans diagnostiques et fonctionnels
  - De réaliser des évaluations et des diagnostics de 3<sup>ème</sup> ligne, pour des situations et des cas complexes de trouble du spectre de l'autisme
- De participer au développement des compétences des aidants familiaux et des professionnels en promouvant des actions de sensibilisation ou de formation.
- D'apporter son concours aux équipes professionnelles pluridisciplinaires demandeuses.
- De contribuer à la veille et à la réflexion sur les pratiques professionnelles.
- De participer au développement d'études et de projets de recherche.
- De participer à l'animation d'un réseau régional.

Le CRA Lorraine assure l'animation et la coordination d'un dispositif régional comprenant 5 sites dont 4 décentralisés d'évaluation réparties sur le territoire Lorrain (1 en Meurthe et Moselle, 1 dans les Vosges, 1 dans la Meuse, et 2 en Moselle).

- D'apporter son expertise et ses conseils, à leur demande, à l'ARS, aux services territoriaux de l'Etat et aux collectivités territoriales, ainsi qu'aux instances nationales et internationales intervenant dans le domaine des troubles du spectre de l'autisme.

#### **Équipe pluridisciplinaire :**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| - Praticiens Hospitaliers | - Orthophonistes   |
| - Cadre socio-éducatif    | - Assistants socio-éducatifs (Assistante sociale & Éducateur spécialisé) |
| - Psychologues            | - Moniteur-Éducateur   |
| - Infirmiers              | - Adjointes administratives / des cadres                                 |
| - Psychomotriciens        | - Vidéastes  |

Les professionnels qui composent l'équipe sont soit recrutés directement par le CRA, soit mis à disposition par des partenaires (associations par exemple), soit des intervenants libéraux.

<b>MISSIONS</b>
-----------------

- Pratiquer des entretiens d'accueil des familles et des usagers.
- Réaliser des bilans et des évaluations des enfants, adolescents et adultes dans le cadre des recommandations pour la pratique professionnelle du diagnostic des Troubles du Spectre Autistique (TSA).
- Favoriser la capacité à poser un diagnostic de TSA dans le respect des Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (RBPP) de la 2<sup>ème</sup> ligne.
- Rédiger les comptes rendus dans les délais impartis.
- Participer aux réunions de synthèse et de fonctionnement.
- Travailler avec les parents, et en partenariat avec les différents professionnels impliqués dans la situation de la personne.

- S'investir dans les actions d'information, de prévention et de formation auprès du public, des professionnels ou des partenaires du réseau notamment l'Education Nationale, les travailleurs sociaux, les médecins libéraux, les associations.
- Assurer l'encadrement de stagiaires psychologues.
- Participer à des travaux de recherche.
- S'impliquer dans les groupes de travail mis en place par le GNCRA.

### **COMPETENCES REQUISES**

- Avoir des connaissances cliniques relatives aux TSA.
- Pouvoir contribuer au diagnostic des troubles et à l'évaluation des capacités de la personne en utilisant les outils adaptés.
- Savoir privilégier l'écoute des parents et la prise en compte de l'environnement familial.
- Être capable de travailler en équipe pluridisciplinaire, en liaison avec les associations de parents et les établissements partenaires.
- Être en capacité d'adapter sa pratique professionnelle aux situations rencontrées.
- Pouvoir actualiser ses connaissances en s'engageant dans la formation continue.
- Être en capacité de partager son savoir et ses pratiques dans le cadre de la formation de professionnels partenaires (séminaire PUPEA et des internes en psychiatrie, participations à des réunions cas complexes, soutien dans la montée en compétence des secondes lignes de diagnostic TSA).
- Connaître les acteurs sanitaires, médico-sociaux et des partenaires institutionnels.
- Etre organisé, savoir anticiper et respecter les échéances.
- Respecter la confidentialité des informations.
- Faire preuve de capacités humaines et relationnelles.
- Etre autonome dans sa pratique professionnelle.
- Avoir des capacités d'analyse, de synthèse et rédactionnelles indispensables (compte rendu, ...).
- Connaissances des recommandations de bonnes pratiques de l'HAS et ANESM.

### **SPECIFICITES**

Expérience indispensable dans le champ de l'autisme.