



Réf. : WY / LS

## NOTE D'INFORMATION N° 148-2024

**OBJET** : Emploi d'Educateur Spécialisé au sein de l'E.T.T.E.D au sein du Pôle Hospitalo-universitaire de psychiatrie d'adultes et d'addictologie du Grand Nancy.

Un poste d'Educateur Spécialisé à temps plein est à pourvoir au sein de l'Equipe Territoriale sanitaire et médico-sociale TED / Pôle hospitalo-universitaire de psychiatrie d'adultes et d'addictologie du Grand Nancy.

Ouvert aux titulaires et contractuels.

Le profil de poste est joint à la présente note.

Les candidatures sont à adresser à l'attention du Directeur Adjoint Chargé des Ressources Humaines à l'adresse mail suivante : [carrieres@cpn-laxou.com](mailto:carrieres@cpn-laxou.com), **pour le 9 août 2024 au plus tard.**

Elles doivent intégrer une lettre de motivation ainsi qu'un CV détaillé de votre parcours professionnel.

Les entretiens auront lieu avec l'encadrement.

Laxou, le **15 juillet 2024**

P/La Directrice et par délégation  
Le Directeur Adjoint,  
Chargé des Ressources Humaines,

**William YADJEL**



Date d'application : <b>15 juillet 2024</b>	Direction Emettrice : <b>DRH</b>	Rédacteur : <b>DRH</b>
Date de fin de validité : <b>9 août 2024</b>		
Rubriques de Classement : <b>appel à candidature – Educateur Spécialisé</b>		
Destinataires : <b>Educateur Spécialisé</b> <b>Syndicats - Service de santé au travail pour info</b> Insertion : sur <b>QUALIOS</b>		

## CENTRE PSYCHOTHERAPIQUE DE NANCY

tél. : 03.83.92.50.50

1, rue du Docteur ARCHAMBAULT 54520 LAXOU

Contact : Monsieur PECKER – Directeur des Ressources Humaines

### PROFIL DE POSTE

#### IDENTIFICATION DU POSTE

<b>Fonction</b>	◆ Educateur spécialisé sur l'Equipe Territoriale sanitaire et médico-sociale <b>TED (E.T.T.E.D)</b> ◆ Pôle hospitalo-universitaire de psychiatrie d'adultes du Grand Nancy
<b>Liaisons hiérarchiques</b>	◆ Directeur des Direction des Ressources Humaines ◆ Cadre supérieur de pôle ◆ Cadre de santé
<b>Equipe médicale</b>	◆ 1 chef de pôle ◆ 1 médecin coordonnateur du département ◆ 1 praticien hospitalier
<b>Horaires de travail</b>	◆ 7 heures 36 / jour du lundi au dimanche. ◆ Postes variables : 9h/17h – 11h/19h
<b>Résidence administrative</b>	◆ CPN Département de la réhabilitation – Service Réhabilitation

#### PRINCIPALES ORIENTATIONS DU DEPARTEMENT

Le service est orienté vers la réhabilitation psychosociale. Celle-ci se définit comme l'ensemble des actions de soins à l'intention de la personne souffrant de troubles psychiques le plus souvent durables et l'ensemble des actions sur l'environnement de la personne.

Les actions mises en œuvre se caractérisent par leur conception en termes de parcours dans un dispositif accompagnant les patients vers l'autonomie, en leur permettant de construire un itinéraire de réinsertion progressive.

Ce service regroupe des structures intra et extrahospitalières de prise en soins.

#### PRESENTATION DE L'ÉQUIPE

C'est une équipe mobile sanitaire et médico-sociale qui intervient sur tout le territoire de Meurthe et Moselle y compris le Haut du département.

Elle propose :

- Des soins adaptés sur un mode ambulatoire et/ou à temps partiel,
- Un soutien aux aidants et aux familles naturelles,
- Un accompagnement des professionnels du médico-social, dans une démarche de prévention.
- Des interventions pédagogiques auprès de différents professionnels qui les sollicitent
- Des interventions en milieu scolaire et professionnel
- D'animer de manière ponctuelle des activités permettant de faciliter les interactions sociales
- De s'inscrire dans le tissu partenarial inhérent aux personnes souffrant de TSA

Cette équipe mobile d'intervention a pour mission générale d'intervenir rapidement en appui aux familles et structures médico-sociales accueillant des adultes présentant des troubles autistiques et/ou envahissants du développement.

L'équipe mobile évalue les situations à risque (prévention) ou décompensées (crise) dans toutes leurs dimensions (psychiatriques, somatiques, éducatives, sociales, relationnelles, sensorielles, familiales et institutionnelles).

Elle participe à l'élaboration du projet de vie allant de :

- L'insertion scolaire
- L'insertion professionnelle
- La vie sociale

☞ Jusqu'au savoir habiter

en collaboration avec les différents partenaires et les familles.

Catégories professionnelles :

- ◆ 1 Médecin coordonnateur
- ◆ 1 Cadre socio Educatif
- ◆ 4 Infirmiers
- ◆ 1 Educateur spécialisé (AEIM)
- ◆ 1 Psychologue
- ◆ 1 Assistante sociale
- ◆ 1 Secrétaire

### **LES MISSIONS de l'E.T.T.E.D.**

Cette équipe mobile a pour objectifs de :

- Développer le travail de prévention par la mise en place de staffs, d'actions de sensibilisation auprès des équipes médico-sociales et des aidants naturels,
- Favoriser le maintien à domicile, autant que faire ce peut et associer les familles au projet de vie,
- Faciliter le parcours patient entre les différentes structures de prise en charge (sanitaires, familles, médico-sociales),
- Formaliser, généraliser des partenariats à partir de modalités d'organisation et de travail à réfléchir en commun,
- Garantir la formation des personnels aux outils spécifiques de prise en charge des patients autistes et psychotiques déficitaires. (PECS, toucher relationnel, approche systémique, entretien d'aide, formation sur les spécificités des prises en charge du spectre autistique et des déficients mentaux)
- Intervenir de manière ponctuelle si besoin
- Eviter des hospitalisations non programmées
- Maintenir des liens de proximité avec le médico-social
- Adapter le suivi de l'usager à partir d'une évaluation régulière de ses besoins
- Aider et partager avec les professionnels du secteur médico-social
- Participer aux réunions cliniques
- Travailler en collaboration sur les différents lieux de vie
- Maintenir des liens réguliers avec les différentes structures du Département
- Participer à l'évaluation des habilités sociales
- S'inscrire dans une démarche diagnostique

### **MISSIONS**

L'éducateur/trice spécialisé(e) accompagne et développe l'autonomie de la personne pris en soins par une meilleure perception de lui-même et de ses relations avec les autres grâce à une démarche éducative, méthodique, dynamique et individualisée. Son action vise à maintenir, restaurer et promouvoir la santé et l'autonomie de la personne dans ses composantes psychologique, sociale, économique et culturelle. Ces accompagnements sont dispensés soit sur recommandation médicale soit sur l'orientation du service.

L'éducateur/trice spécialisé(e) intervient dans le cadre d'une équipe pluri-professionnelle au domicile du patient, de manière autonome ou en collaboration.

➤ Activités principales

- Participe à l'accueil de l'utilisateur en menant un entretien d'évaluation pour recueillir les données médico socio-éducatifs de la personne pris en soins,
- Participe à la rédaction, à la mise en œuvre, et à l'évaluation du projet personnalisé
- Planifie des activités éducatives individuelles et collectives (intra/ extra) pour développer les capacités d'autonomie, de créativité et sociales du patient,
- Mobilise les ressources de son environnement, son entourage familial et social,
- Effectue des rencontres au domicile et/ou en institution (entretiens, évaluation de de la situation social, prévention des rechutes) seul ou en binôme,
- Participe aux entretiens médicaux et infirmiers
- Recherche l'engagement thérapeutique du patient en favorisant une alliance thérapeutique,
- Préviend et anticipe les situations d'urgence (psychiatrique et somatique)
- Développe et/ou maintient les acquis de l'autonomie du patient
- Contribue à restaurer les capacités relationnelles du patient
- Soutient les familles et évalue la dynamique familiale
- Coordonne l'accompagnement avec les différents acteurs du soin
- Accompagne et optimise la recherche d'activités avec le patient auprès de nos partenaires (SAVS, Recherche d'emploi/formation, ...)
- Réalise une éducation préventive adaptée
- Évalue l'environnement du patient
- Organise sa planification de RDV
- Veille à la réalisation de la démarche sociale

<b>COMPETENCES REQUISES</b>
-----------------------------

➤ Savoir-faire :

- Analyse et évalue la situation d'une personne ou d'un groupe de personnes, relative à son domaine de compétences
- Accompagne une personne dans la réalisation de ses activités quotidiennes
- Identifie des situations d'urgence et/ou de crise, et fait face par des actions appropriées
- Évalue le degré d'autonomie d'une personne ou d'un groupe de personnes
- Stimule les capacités affectives, intellectuelles, psychomotrices et sociales d'une personne
- Développe sa connaissance et ses liens avec les réseaux et les différents partenaires
- S'inscrit dans un processus de formation permanente
- Analyse et synthétise des informations permettant la prise en charge de la personne soignée et la continuité des soins
- Propose et conduit un projet éducatif au sein de l'équipe pluridisciplinaire

➤ Savoir être :

- Capacité à se questionner et à évaluer ses pratiques
- Capacité à être autonome et à prendre des initiatives
- Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire
- Capacité à gérer son stress et à maîtriser ses affects
- Capacité à actualiser ses connaissances et ses compétences
- Capacité à s'adapter aux changements
- Faire preuve de respect vis-à-vis des personnes et de l'environnement

## **SPECIFICITES**

- Motivation particulière pour le travail de réhabilitation psychosociale
- Dynamisme et créativité dans la prise en charge au quotidien des patients ainsi que dans la construction et la mise en place de projets.
- Connaissances et compétences dans l'utilisation des outils de la réhabilitation psycho sociale. S'engager à se former dans des champs spécifiques le cas échéant.
- S'intéresser aux nouvelles techniques thérapeutiques développées au PGN et s'impliquer dans les groupes transversaux (psychoéducation, remédiation, ...)
- Participer au développement d'un espace de prise en charge ambulatoire de réhabilitation à l'échelle du département

## **CONDITIONS PARTICULIERES D'EXERCICE**

- Titulaire du diplôme d'Etat d'éducateur/trice (e) / OBLIGATOIRE
- Maîtrise de l'outil informatique et des différents logiciels professionnels
- Permis de conduire B