



INFIRMIER EN SANTE MENTALE

Famille de métier : Soins

Statut (métier/emploi type) : Infirmier en santé mentale

Si emploi type, fiche métier source :

1 – Objectifs/Résultats attendus

Pour les destinataires du travail

- Dispenser des soins de qualité adaptés aux problèmes de santé : des soins de nature préventive, curative et de réinsertion visant :
 - à rétablir l'intégrité physique et psychique de l'individu,
 - à découvrir et comprendre ses difficultés et lui donner les moyens de les résoudre.
- Répondre aux besoins provoqués par la maladie en prenant en compte la personne dans sa globalité et son environnement familial, social.

2 – Le contexte d'exercice de l'emploi et les facteurs d'évolution

- travail sur prescription médicale et responsabilité médicale en tenant compte des lois et des recommandations ministérielles.
- travail sur rôle propre selon décret de compétence
- population accueillie :nourrisson ,enfant ,et adolescent ;personnes adultes et personnes âgées présentant des troubles en santé mentale,des troubles psychiatriques avérés, des conduites addictives et des souffrances psychologiques.
- Différents lieux d'exercice ou d'intervention :
Service d'urgences, centre de crise, unité d'hospitalisations d'admissions et longs séjours, unité de post cure, centre médico-psychologique , en A.F.T ,en appartements thérapeutiques, à domicile ,en institution de substitution (EHPAD ,FAM ect..).
- Prise en charge de patients selon différentes modalités :
 - hospitalisation complète : HL, HDT, HO, HO détenus.
 - hospitalisation partielle : accueil de jour, CATTP
 - ambulatoire
- Unité d'hospitalisation ouverte ou fermée sur site ou à l'hôpital général.
- Des unités intersectorielles : géronto psychiatrie , psychotiques déficitaires ,ect
- Une équipe pluridisciplinaire : médecin, psychologue, cadre infirmier, aide soignant , assistante,sociale,éducateur,secrétaire,ergothérapeute,musicothérapeute Psychomotricienne, orthophoniste, AMP, moniteur éducateur
- Travail important avec les partenaires du réseau afin de garantir la prise en charge globale des patients.

- Prise en compte de l'évolution des outils de travail (logiciel Cimaïse, Pharma...) pour assurer la continuité des soins.

3 – Coopérations avec (autres métiers en interne/voire services externes)

- Personnel médical, paramédical et éducatif en charge du suivi des patients
- Tous les partenaires des différents réseaux : sanitaire, social, médico social, éducatif, justice.
- Les instituts de formation : IFSI, école aide soignant, IRTS.

4 – Les activités clés

41 – Participer et mettre en œuvre un projet de soins individualisé

| Critères de réalisation | | | |
|--|---|---|--|
| Démarche, méthode, mode opératoire | Relation, Coopération | Sécurité, continuité | Règles, engagement, et responsabilité professionnels |
| <p>-En utilisant une démarche de soins tout au long de la prise en charge.</p> <p>-En menant des entretiens d'accueil, d'évaluation et d'orientation</p> <p><i>-En repérant les signes cliniques</i></p> <p>En évaluant les symptômes en planifiant, et en évaluant, en ajustant les actions de soin tout au long de la PEC</p> <p>-En assurant des PEC partagées avec le médico social</p> <p>-En assurant des relais de soin lors de la sortie</p> | <p>En informant le patient et la famille du projet</p> <p>-En recherchant l'<i>adhésion</i> aux soins du patient</p> <p>-</p> <p>-En identifiant le réseau de soin le plus adapté afin de coordonner la PEC</p> | <p>-En garantissant la continuité des soins par une transmission exhaustive des informations oralement et dans le dossier patient</p> <p>- En participant aux réunions cliniques et aux synthèses</p> | <p>-En <i>respectant</i> et appliquant les décisions prises en équipe.</p> <p><i>-En respectant l'éthique professionnelle et les règles déontologiques</i></p> <p>- En respectant la confidentialité</p> |

42- Conduire une relation d'aide et /ou de soutien psychologique

| Critères de réalisation | | | |
|--|-----------------------|----------------------|--|
| Démarche, méthode, mode opératoire | Relation, Coopération | Sécurité, continuité | Règles, engagement, et responsabilité professionnels |
| En sachant mener différents types d'entretien : * entretien d'accueil *entretien d'évaluation et d'orientation *entretien de suivi et d'aide thérapeutique *entretien en binôme *entretien familial | - | - | - - En garantissant le secret professionnel |

43 – Réaliser des soins techniques, de confort et de bien être

| Critères de réalisation | | | |
|---|---|--|---|
| Démarche, méthode, mode opératoire | Relation, Coopération | Sécurité, continuité | Règles, engagement, et responsabilité professionnels |
| <p>-En sachant mobiliser ses connaissances professionnelles</p> <p>-En appliquant les protocoles de soins relatifs : *aux soins somatiques, * à l'hygiène et à l'alimentation, *au repos et au sommeil, *à la mobilisation, *à la conscience et à l'état d'éveil *au soulagement de la souffrance physique et psychologique.</p> <p>-En assurant la dispensation des traitements.</p> | <p>-En travaillant en collaboration avec les différents membres de l'équipe.</p> <p>-</p> | <p>-En appliquant toutes les procédures, de vigilance</p> <p>-</p> | <p>En respectant la dignité, l'intimité, l'intégrité du patient.</p> <p>-En respectant les habitudes de vie</p> |

44 — Réaliser des activités thérapeutiques, de loisir et d'éducation à la santé

| Critères de réalisation | | | |
|--|--|----------------------|--|
| Démarche, méthode, mode opératoire | Relation, Coopération | Sécurité, continuité | Règles, engagement, et responsabilité professionnels |
| <p>En menant des activités à visée thérapeutiques</p> <p>-</p> <p>-En menant des accompagnements en vue d'une réhabilitation psychosociale</p> <p>-En proposant des démarches d'éducation à la santé</p> <p>-En proposant des activités de loisirs</p> | <p>- en co animant avec des spécialistes des prises en charges individuelles ou de groupe chacun dans ses missions</p> | | |

45 – participer à l'accueil, l'encadrement, l'évaluation des stagiaires et des nouveaux arrivants

| Critères de réalisation | | | |
|--|--|--|--|
| Démarche, méthode, mode opératoire | Relation, Coopération | Sécurité, continuité | Règles, engagement, et responsabilité professionnels |
| <p>En organisant l'accueil du stagiaire ou du nouvel arrivant</p> <p>En présentant les activités de soins liées à la spécificité du service, les valeurs soignantes, l'expertise nécessaire, et l'organisation du travail.</p> <p>En évaluant les situations professionnelles tout au long du stage et les compétences acquises.</p> | <p>En mobilisant les personnes ressources</p> <p>En désignant des référents ou tuteurs</p> | <p>-En informant le stagiaire des risques inhérents à la pathologie mentale</p> <p>-En sensibilisant sur la distance thérapeutique nécessaire dans les prises en charge</p> <p>-en accompagnant toutes les mises en situations</p> | <p>-</p> <p>-</p> |

5 – Les ressources de compétences

Les savoirs théoriques ou connaissances associés

Connaître la réglementation : droit et information des patients, textes législatifs relatifs aux actes et pratiques professionnels.

Savoir retrouver les procédures et protocole en vigueur au CPN

Connaître des pathologies en santé mentale et de la psychopathologie

Avoir des Connaissances théoriques et pratiques sur les soins et techniques acquises pendant la formation et les actualiser.

Savoir utiliser les outils informatiques relatifs à la prise en charge du patient (cimaise pharma, cepage)

Connaître des dispositifs de prise en charge institutionnels et de réseau

Les savoir-faire relationnels

Développer et partager les valeurs professionnelles fondamentales dans les soins et ses relations aux autres : tolérance, respect, bienveillance, patience, *bientraitance*...

Etre capable de distanciation dans la relation quotidienne avec les patients, et en situation d'urgence

Développer des capacités d'autoévaluation et de connaissance de soi

Prendre en compte les spécificités et les différences de nos partenaires

Etre capable de s'adapter à l'environnement

Les savoir-faire techniques

Mobiliser les gestes et postures appropriées dans la réalisation des soins.

Développer ses connaissances en fonction du projet de soins de l'unité

Les savoir-faire méthodes

Utiliser le raisonnement clinique et la démarche de soins

Savoir faire des transmissions ciblées infirmières

Evaluer la qualité de ses propres pratiques de soins

Autres ressources

6 – Pré-requis d'études – concours ou expérience pour l'accès au métier/à l'emploi

Diplôme d'Etat d'infirmier

7 – Proximités Métiers – aire de mobilité verticale/horizontale

Passerelles courtes

- Cadre de santé d'unité de soins
- Formateur(trice) en soins

Passerelles longues

- Directeur(trice) des soins
- Cadre de santé de pôle.