

CENTRE PSYCHOTHERAPIQUE DE NANCY

Tel. : 03.83.92.52.43

1, rue du Docteur Archambault - 54520 LAXOU

Contact : Mr MANGEONJEAN – Directeur de l'Organisation des Soins, Sécurité, Usagers, Qualité et Recherche

E.Mail : secretariat.dso@cpn-laxou.com

Candidatures (Lettre de motivation et CV) à envoyer par mail au plus tard le 18/04/2025

**POLE UNIVERSITAIRE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT
(PUPEA)**

FICHE DE POSTE

IDENTIFICATION DU POSTE

Fonction	Infirmier à temps plein Hôpital de Jour Enfants Maxéville (PUPEA - Secteur IJ 04)
Liaisons hiérarchiques	Directeur des soins, Cadre supérieur de santé du pôle, Cadre de santé de l'unité fonctionnelle
Liaisons fonctionnelles	L'équipe pluridisciplinaire de l'unité de soins, du secteur, du pôle, de l'établissement, les partenaires extérieurs du secteur de l'enfance
Equipe médicale	Un Praticien Hospitalier
Horaires de travail	Horaires de jour du lundi au vendredi - Variables sur la journée
Résidence administrative	30 rue de la République 54320 MAXEVILLE Tél. : 03.83.91.64.90 – maxeville@cpn-laxou.com

PRESENTATION DU SERVICE

Le service est composé d'un Hôpital de Jour comprenant 2 Unités de 10 places chacune.

Catégories professionnelles :

- Médecin
- Cadre de santé
- Infirmiers
- Educateurs
- Psychomotricienne
- Orthophoniste
- Psychologues
- Assistante Sociale
- Assistantes Médico-Administratives

PRINCIPALES ORIENTATIONS DU SERVICE

- Prise en charge d'enfants âgés entre 3 à 11 ans, présentant des troubles graves du comportement et de la personnalité
- Prises en charge individuelles et de groupe
- Travail avec les familles et/ou les représentants légaux
- Travail de lien avec les partenaires internes (AFTE, C.R.A...)
- Travail en réseau avec l'Education Nationale, les professionnels libéraux, l'Aide Sociale à l'Enfance, les services d'AEMO, la Protection Judiciaire de la Jeunesse, les Institutions Médico-Sociales (IME, ITEP), les foyers de l'enfance, la PMI, le CAMSP, les autres secteurs de psychiatrie générale et Infanto-Juvenile...

MISSIONS

- Organiser, dispenser et évaluer les soins infirmiers aux enfants sur prescription médicale et dans le cadre du rôle propre en se référant à la démarche de soins
- Travailler en collaboration avec les autres professionnels de l'équipe dans un souci de cohérence de la prise en charge
- Animer des ateliers thérapeutiques en lien avec l'équipe pluridisciplinaire
- S'impliquer dans le travail avec les familles et en partenariat avec les différents professionnels impliqués dans la situation de l'enfant
- Participer aux réunions cliniques et de fonctionnement et aux réunions de partenariat concernant le suivi de l'enfant
- S'engager dans la fonction d'infirmier référent
- Participer aux entretiens médicaux et familiaux
- Renseigner le dossier de soins informatisé de l'enfant
- Renseigner les indicateurs d'activité
- Assurer les actions de formation et d'encadrement auprès des étudiants
- Participer aux actions de formation et de supervision organisées dans le cadre du service
- S'impliquer dans les dynamiques institutionnelles et partenariales

COMPETENCES

- Posséder des capacités à accueillir des enfants souffrant de troubles graves de la personnalité et se trouvant en grandes difficultés d'intégration sociale et scolaire
- Faire preuve d'initiatives, de créativité dans les médiations utilisées
- Être capable de développer des capacités d'observation, d'analyse des situations cliniques
- Être capable de restituer les éléments cliniques d'observation dans le cadre des réunions de synthèse
- Être capable d'évaluer sa pratique et de s'adapter à de nouvelles modalités de prises en charge
- Être capable de travailler en équipe pluridisciplinaire dans une démarche constructive et dans le respect de chacun
- Être en capacité de travailler avec les familles et de les inclure dans un processus de soins
- Faire preuve de bienveillance et de patience à l'égard des enfants et de leur famille
- Développer ses connaissances en matière de psychologie et de psychiatrie de l'enfant
- Avoir une bonne connaissance du fonctionnement des différentes institutions scolaires, socio-éducatives, juridiques et savoir coopérer avec elles
- Assurer avec bienveillance et professionnalisme l'encadrement des étudiants
- Faire preuve de souplesse et d'adaptabilité dans l'organisation de son travail
- Adopter une posture professionnelle en adéquation avec les protocoles et procédures en vigueur sur l'établissement
- S'engager dans une démarche institutionnelle de politique d'amélioration de la qualité (participer à des groupes de travail institutionnels...)

SPECIFICITES

- Congés annuels à prendre principalement pendant les périodes de fermeture de l'HJ (vacances scolaires)
- S'inscrire dans une logique de gestion des ressources humaines au sein des unités de la structure et du pôle

- Avoir son permis de conduire