

CENTRE PSYCHOTHERAPIQUE DE NANCY

Tel. : 03.83.92.52.43

1, rue du Docteur Archambault - 54520 LAXOU

Contact : Mr MANGEONJEAN – Directeur de l'Organisation des Soins, Sécurité, Usagers, Qualité et Recherche

E.Mail : secretariat.dso@cpn-laxou.com

Candidatures (Lettre de motivation et CV) à envoyer par mail au plus tard le 02/09/2022

POLE UNIVERSITAIRE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT (PUPEA)

FICHE DE POSTE

IDENTIFICATION DU POSTE

Fonction : Infirmière temps plein– Unité de soins des interactions précoces 60% et Centre Médico-psychologique 40 % de Maxéville

Liaisons hiérarchiques : Cadres supérieurs de santé du pôle, Cadres de santé des unités fonctionnelles.

Liaisons fonctionnelles : L'équipe pluridisciplinaire de l'unité de soins, du secteur, du pôle, de l'établissement, les partenaires extérieurs du secteur de l'enfance

Equipe médicale : un praticien hospitalier pour l'USIP, un praticien hospitalier pour le CMP

Horaires de travail : Horaires de jour du lundi au vendredi - Variables sur la journée.

Résidence administrative : USIP CMP- Maxéville, 30 rue de la République – Tél. : 03.83.91.64.90 – maxeville@cpn-laxou.com

PRESENTATION DU SERVICE

Composition du service :

- L'Unité de Soins des Interactions Précoces accueillant des nourrissons et jeunes enfants de 0 à 3 ans
- Le CMP et ses antennes (Pompey et Champigneulle) accueillant des enfants et des adolescents de 3 à 18 ans

Catégories professionnelles :

- Médecins
- Cadre de santé
- Infirmiers
- Educateurs
- Psychomotricienne
- Psychologues
- Assistantes Médico-Administratives
- Assistante Sociale

PRINCIPALES ORIENTATIONS DU SERVICE

- Prise en charge de nourrissons et d'enfants présentant des troubles du développement et/ou du comportement, ainsi que de leur famille. Prise en charge de femmes au cours de leur grossesse.
- Prises en charge individuelles et de groupe.
- Evaluation des difficultés maternelles ou paternelles, du développement du nourrisson et des interactions parent-bébé.
- Travail avec les familles et/ou les représentants légaux.
- Travail de lien avec les partenaires internes (AFTE, C.R.A....).
- Travail en réseau avec la PMI, l'Education Nationale, l'Aide Sociale à l'Enfance, la Protection Judiciaire de la Jeunesse, les Institutions Médico-Sociales (IME, ITEP), les autres secteurs de Psychiatrie Infanto-Juvenile et Générale, les professionnels libéraux.

MISSIONS

- Travailler sur indication médicale et animer des ateliers thérapeutiques en individuel ou en groupe en lien avec les différents professionnels de l'équipe et en respectant le contrat d'activités thérapeutiques.
- Participer aux entretiens familiaux et médicaux.
- Travailler avec les familles et en partenariat avec les différents professionnels impliqués dans la situation de l'enfant dans un souci de cohérence de la prise en charge.
- Participer aux réunions cliniques et de fonctionnement.
- S'engager dans la fonction d'éducateur référent.
- Renseigner le dossier de soins informatisé de l'enfant.
- Renseigner les indicateurs d'activité (PMSI)
- Assurer les actions de formation et d'encadrement auprès des étudiants.
- Participer aux actions de formation et de supervision organisées dans le cadre du service.
- Participer à des actions de recherche dans le cadre de projet de pôle.
- S'impliquer dans les dynamiques institutionnelles et partenariales.
- Répondre aux éventuelles demandes institutionnelles.

COMPETENCES

- Elaborer et gérer un projet éducatif dans le cadre d'une prise en charge thérapeutique.
- Avoir une bonne connaissance du développement et de l'approche du bébé et de l'enfant.
- Posséder des capacités à accueillir des enfants souffrant de troubles importants du comportement et se trouvant en grandes difficultés d'intégration sociale et scolaire.
- Faire preuve d'initiative et de créativité dans les médiations utilisées en fonction de l'âge et des troubles (spécificité du nourrisson).
- Etre capable de développer des capacités d'observation, d'analyse des situations cliniques.
- Etre capable de restituer les éléments cliniques d'observations dans le cadre des réunions de synthèse.
- Etre capable de remettre en cause sa pratique et de s'adapter à de nouvelles modalités de prises en charge.
- Posséder une bonne capacité d'écoute et d'accompagnement.
- Etre en capacité de travailler en équipe pluridisciplinaire dans une démarche constructive et dans le respect de tous.
- Savoir créer et entretenir des liens de partenariat intra et extra institutionnel.
- Avoir un esprit d'initiative et le sens de ses responsabilités professionnelles.
- Etre capable de soutenir le parent dans sa parentalité et l'enfant dans son développement.
- Savoir utiliser les outils informatiques relatifs à la prise en charge de l'enfant.
- Faire preuve d'autonomie, d'adaptabilité et de souplesse dans la prise en charge des situations de soins au sein de chaque unité.
- Etre en capacité à travailler en liaison avec les familles.
- Etre en capacité à travailler avec les différents partenaires.
- Avoir une bonne connaissance du fonctionnement des différentes institutions socio-éducatives.
- Travailler avec de jeunes enfants n'ayant pour certains pas accès au langage et étant peu, voire très peu autonomes et / ou présentant des troubles TSA.
- Prendre en compte et savoir gérer des manifestations d'agitation et d'agressivité.
- Développer ses connaissances en matière de psychologie et de psychiatrie de l'enfant.
- Elaborer et évaluer le projet thérapeutique.
- Etre en capacité de faire un travail parent/enfant et de repérer les troubles de la parentalité.
- Accompagner la parentalité des mères incarcérées au centre pénitentiaire de Maxéville

SPECIFICITES

- Avoir son permis de conduire et pouvoir utiliser son véhicule dans le cadre de déplacements professionnels.
- Les horaires de travail sont modulables en fonction des possibilités d'accueil ou d'accompagnement des parents.
- Congés annuels à prendre en concertation avec l'équipe et en tenant compte de la continuité des soins.
- S'inscrire dans une logique de gestion des ressources humaines au sein des unités du pôle.