

CENTRE PSYCHOTHERAPIQUE DE NANCY

Tél. : 03-83-92-50-50

1, rue du Docteur ARCHAMBAULT 54520 LAXOU

Contact : Monsieur YADJEL, Directeur des Ressources Humaines.

POLE UNIVERSITAIRE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT (PUPEA)

FICHE DE POSTE

IDENTIFICATION DU POSTE

Fonction	EDUCATEUR SPECIALISE à temps plein Unité d'hospitalisation LES GLACIS
Liaisons hiérarchiques	Directeur des Ressources Humaines, Cadre Supérieur de Santé et Cadre de Santé
Liaisons fonctionnelles	Travail de liaison équipes de Pédopsychiatrie des différents secteurs, secteurs adultes et partenaires sociaux et éducatifs (Justice, A.S.E., Education Nationale, PMI...)
Equipe médicale	Un Praticien Hospitalier et un interne
Horaires de travail	Horaires de journée (8h30/16h30 ou 9h00/17h00) du lundi au vendredi. Possibilité d'horaires postés et nuit (week-ends compris) pour assurer les nécessités de service
Résidence administrative	11 rue des Glacis - 54000 NANCY

PRESENTATION DU SERVICE

Unité de soins pour Adolescents proposant plusieurs modalités de prise en charge :

- ❖ Hospitalisation à temps complet (10 lits),
- ❖ Hospitalisation de jour (5 places),
- ❖ Accueil de jour

Catégories professionnelles :

- Praticien hospitalier
- Cadre de santé
- Interne
- Psychologue
- Infirmiers
- Educateurs spécialisés
- Moniteurs Educateurs
- Assistante sociale
- Art thérapeute

PRINCIPALES ORIENTATIONS DU PROJET DE SERVICE

L'unité pour Adolescents "Les Glacis" est une structure ouverte de Psychiatrie Infanto-Juvenile située en milieu urbain, qui s'adresse à des adolescents de 13 à 19 ans, souffrant de troubles psycho-pathologiques pouvant entraver leur socialisation, leur investissement scolaire et les relations intrafamiliales.

La prise en charge peut prendre différentes orientations : observation, bilan, soin, resocialisation, travail avec les familles.

Particularités de l'adolescence :

Les troubles du comportement caractérisent souvent les difficultés de l'adolescent. Leurs modes d'expression et leurs répercussions, qui peuvent être vifs et bruyants, sont régulièrement marqués par des passages à l'acte (tentatives de suicide, hétéro-agressivité).

La base de notre travail est donc de comprendre avec l'adolescent le sens de ces manifestations et d'aider celui-ci à en prendre conscience, à le verbaliser et ainsi ne plus être dans le passage à l'acte.

MISSIONS

- Travailler sur indication médicale et animer des ateliers thérapeutiques en individuel ou en groupe, en lien avec les différents professionnels de l'équipe et en respectant le contrat d'activités thérapeutiques
- **Assurer la continuité des ateliers thérapeutiques du lundi ou vendredi**
- Participer aux entretiens familiaux et médicaux
- Travailler avec les familles et en partenariat avec les différents professionnels impliqués dans la situation de l'adolescent dans un souci de cohérence de la prise en charge
- S'engager dans la fonction d'éducateur référent
- Prendre en charge des adolescents après amendement des symptômes aigus (état de crise, velléités de passage à l'acte majeur), en complément ou en relais d'une prise en charge ambulatoire
- Permettre l'hospitalisation tout en maintenant la scolarité ou l'apprentissage professionnel
- Travailler la resocialisation et l'autonomie (transports en commun...)
- Elaborer et évaluer le projet thérapeutique en équipe pluridisciplinaire
- Participer aux réunions cliniques et de fonctionnement
- Renseigner le dossier de soins informatisé de l'enfant
- Renseigner les indicateurs d'activité (PMSI)
- Assurer les actions de formation et d'encadrement auprès des étudiants
- Participer aux actions de formation et de supervision organisées dans le cadre du service
- Participer à des actions de recherche dans le cadre de projet de pôle
- S'impliquer dans les dynamiques institutionnelles et partenariales
- Répondre aux éventuelles demandes institutionnelles
- Participer aux équipes de suivi de scolarité

COMPETENCES

- Elaborer et gérer un projet éducatif dans le cadre d'une prise en charge thérapeutique
- Avoir une bonne connaissance du développement de l'adolescent
- Faire preuve d'initiative et de créativité dans les médiations utilisées en fonction de l'âge et des troubles de l'adolescent
- Être capable de développer des capacités d'observation, d'analyse des situations cliniques
- Être capable de restituer les éléments cliniques d'observations dans le cadre des réunions de synthèse
- Être capable de remettre en cause sa pratique et de s'adapter à de nouvelles modalités de prises en charge
- Posséder une bonne capacité d'écoute et d'accompagnement
- Être en capacité de travailler en équipe pluridisciplinaire dans une démarche constructive et dans le respect de tous
- Savoir créer et entretenir des liens de partenariat intra et extra institutionnel
- Être en capacité à travailler avec les différents partenaires
- Avoir une bonne connaissance du fonctionnement des différentes institutions socio-éducatives
- Avoir un esprit d'initiative en adéquation avec ses responsabilités professionnelles
- Être capable de soutenir le parent dans sa parentalité et l'adolescent dans son développement
- Être en capacité de travailler en lien avec les familles
- Savoir gérer des manifestations d'agitation et d'agressivité de certains adolescents
- Développer ses connaissances en matière de psychologie et de psychiatrie de l'adolescent
- Savoir utiliser les outils informatiques relatifs à la prise en charge de l'adolescent

SPECIFICITES DU SERVICE

- Travail de partenariat important notamment avec l'Education Nationale et les Services de Justice
- Mise en place de séjours thérapeutiques (savoir transposer ses compétences dans un environnement autre que les Glacis)
- Horaires de journée sur la semaine mais possibilité de travailler en horaires postés avec nuits et week-ends en solidarité de l'unité
- Capacité à assurer seul sur cette unité le poste de nuit
- Nécessité de s'inscrire dans une logique de gestion des ressources humaines au sein des unités du pôle
- Congés annuels à prendre en priorité sur les temps de fermeture de l'unité durant les périodes de vacances scolaires, en concertation avec l'équipe et en tenant compte de la continuité des soins
- Nécessité de posséder le permis de conduire