

CENTRE PSYCHOTHERAPIQUE DE NANCY

Tél. : 03.83.92.50.50

1, rue du Docteur ARCHAMBAULT 54520 LAXOU

Contact : Monsieur YADJEL- Directeur Adjoint chargé des Ressources Humaines.

PROFIL DE POSTE

POLE UNIVERSITAIRE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT (PUPEA)

IDENTIFICATION DU POSTE

Fonction	Educateur Spécialisé à Hôpital de Jour Enfants Laxou
Liaisons hiérarchiques	Directeur des Ressources Humaines, Cadre supérieur de santé de pôle, Cadre de santé.
Liaisons fonctionnelles	L'équipe pluridisciplinaire de l'unité de soins, du pôle, de l'établissement, les partenaires extérieurs du secteur de l'enfance.
Equipe médicale	1 Praticien Hospitalier
Horaire de travail	Horaires de jour du lundi au vendredi – Variables sur la journée 8h30-17h00
Résidence administrative	Laxou

PRESENTATON DE L'UNITE

- Hôpital de jour de 20 places, comprenant 2 sous-unités, accueillant des enfants de 2 ½ à 12 ans à temps partiel, répartis en fonction de leur âge.
- Prise en charge thérapeutique individuelle ou en groupe d'enfants présentant des troubles graves du comportement, des troubles du spectre de l'autisme, des retards de développement, entravant la socialisation, en lien avec les familles et les partenaires du réseau.
- Travail avec des enfants n'ayant, pour certains, pas accès au langage et étant peu autonomes.

Catégories professionnelles :

- | | | |
|----------------------------------|--|------------------------|
| - Praticien hospitalier | - Orthophoniste | - Ergothérapeute |
| - Cadre de santé | - Psychomotricien | - Musicothérapeute |
| - Infirmier | - Psychologue | - Educateur spécialisé |
| - Assistant Médico-Administratif | - Enseignant spécialisé de l'Education Nationale | |

MISSIONS

Les missions s'exercent sur prescription médicale et sous la responsabilité du cadre de santé :

- ✓ Participer à l'élaboration et à la réalisation du projet de soin de l'enfant, en lien avec les membres de l'équipe :
 - Définir les objectifs de soins basés sur les observations,
 - Animer ou co-animer des ateliers thérapeutiques en lien avec ces objectifs.
 - Soutenir la parentalité.
 - Rencontrer les familles et les partenaires et participer aux réunions d'équipe pluri professionnelle sur site ou à l'extérieur.

- ✓ Rédiger régulièrement des observations et des documents de synthèse dans le dossier informatisé du patient.
- ✓ Participer aux réunions cliniques, de synthèse et de fonctionnement.
- ✓ Contribuer au fonctionnement de l'unité de manière transversale.
- ✓ S'engager dans une démarche institutionnelle de politique d'amélioration de ses compétences, de la qualité des soins, et du développement de la promotion en santé mentale et prévention.
- ✓ S'investir si besoin dans des groupes de travail institutionnels.
- ✓ Assurer l'accueil et l'accompagnement des étudiants présents.

COMPETENCES

- ✓ Connaître le développement psychomoteur de l'enfant
- ✓ Etre capable d'accueillir et d'accompagner des enfants souffrant de troubles graves du comportement, de trouble du spectre de l'autisme, de troubles de la parole ou se trouvant en grandes difficultés d'intégration sociale
- ✓ Savoir prendre en charge des enfants ne disposant, pour certains, que de peu d'autonomie et de langage
- ✓ Avoir des connaissances du Trouble du Spectre de l'Autisme
- ✓ Être capable de partager et d'utiliser des outils mis en place en équipe pour faciliter la communication auprès d'enfants autistes (ex : PEC...)
- ✓ Être capable de soutenir le parent dans sa parentalité, l'enfant dans son développement
- ✓ Être capable de gérer des manifestations d'agitation et d'agressivité
- ✓ Être capable de développer des capacités d'observation et d'analyse des situations cliniques, concernant à la fois l'enfant, le parent, et le lien parent enfant
- ✓ Être capable de s'inscrire dans une relation thérapeutique auprès du parent
- ✓ Être capable de s'adapter à de nouvelles modalités de prises en charge, de faire preuve d'autonomie et d'adaptabilité dans l'organisation du travail, ce dans le respect des objectifs de soins et du projet de l'unité
- ✓ Être capable de travailler en équipe pluridisciplinaire dans une démarche constructive et dans le respect de tous.

SPECIFICITES

- ✓ Participer aux repas thérapeutiques
- ✓ Prendre ses congés annuels pendant les vacances scolaires, (3 semaines en août) et durant les périodes de fermeture des unités
- ✓ Participer, si nécessaire et sur la base du volontariat, à la solidarité polaire pour les autres unités du PUPEA
- ✓ S'inscrire à des groupes de travail institutionnels et y apporter la spécificité de la pédopsychiatrie
- ✓ Permis de conduire souhaité.