



POLE RESSOURCES
INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS
C. P. N. – B.P. 11010 – 54521 LAXOU CEDEX
☎ 03.83.92.51.51 – FAX 03.83.92.53.01 courriel ifsi@cpn-laxou.com

CONTACTS : M. YADJEL, DIRECTEUR ADJOINT CHARGÉ DES RESSOURCES HUMAINES
MME WISNIEWSKI, DIRECTEUR DES SOINS - COORDONNATEUR DES INSTITUTS

PROFIL DE POSTE

FONCTION : Cadre de santé chargé de formation

LIAISONS HIERARCHIQUES : Directeur - Coordinateur des Instituts
Cadre Supérieur de Santé - Adjoint au directeur
Cadre Supérieur de Santé – Coordonnateur Pédagogique

LIAISONS FONCTIONNELLES Internes : avec les diverses directions dont la Direction des Soins, mais aussi les services attenants, le Centre de Documentation, ...

Externes : Conseil Régional, ARS, CHRUN, et autres établissements de santé publics ou privés du sud de la Meurthe et Moselle.

EQUIPE ENSEIGNANTE : cadres de santé formateurs

EQUIPE ADMINISTRATIVE : agents administratifs

AMPLITUDE DE TRAVAIL : En décompte jour, amplitude journalière variable
Repos hebdomadaire samedi-dimanche
25 CA + 1 jour de fractionnement + 1 CA local + 2 congés hors saison + 19 RTT
+ 12 congés pédagogiques.

RESIDENCE ADMINISTRATIVE : CENTRE PSYCHOTHERAPIQUE DE NANCY

PRESENTATION DU SERVICE

- Formation initiale de 3 ans conduisant au diplôme d'état d'infirmier et au grade de licence, en alternance théorie & stages, pour un quota par année de 120 étudiants.
- Préparation aux épreuves de sélection pour l'entrée en IFSI (épreuve écrite et orale).
- Formations continues : diverses actions proposées et à construire.

PRINCIPALES ORIENTATIONS DU PROJET PEDAGOGIQUE

- Permettre la concrétisation, pour chacun, d'un véritable projet professionnel.
- Permettre l'émergence d'un professionnel réflexif, capable d'adaptation.
- Accompagner le développement des compétences chez les apprenants.
- Rendre autonome les futurs professionnels tout au long du processus d'apprentissage.
- Favoriser l'acquisition des connaissances professionnelles au travers d'un questionnement éthique tout au long de la formation.
- Assurer le soutien et le suivi individuel des étudiants (pour ceux en difficultés : apprendre à apprendre).
- Développer la culture de l'évaluation et éveiller le sens critique.

MISSIONS

PARTICIPATION A LA FORMATION INITIALE

- Réaliser l'ingénierie de l'enseignement professionnel des étudiants en soins infirmiers en formation de base et des personnels en formation continue, dans une démarche qualité.
- Mettre en œuvre les programmes de formation en fonction des recommandations ministérielles, en accord avec les valeurs humanistes prônées par le projet pédagogique de l'IFSI.

- Assurer des enseignements théoriques et cliniques en cours magistraux, Travaux Dirigé et Travaux Pratiques.

PARTICIPATION AUX MODALITES DE RECRUTEMENT DES ETUDIANTS

- Selon la nature du candidat, participer à la sélection soit par l'étude des dossiers parcouresup, soit en participant aux entretiens oraux et la correction des copies.

PARTICIPATION A LA FORMATION CONTINUE

- Proposer et accompagner des actions de formation continue en adéquation avec les besoins des professionnels de terrain et en lien avec les besoins de l'établissement.

CAPACITES REQUISES

INGENIERIE DE LA FORMATION

- Concevoir et mettre en œuvre des enseignements théoriques et pratiques.
- Elaborer des supports et des documents à visée pédagogique.
- Dispenser un enseignement magistral ou/ et participatif en fonction des thématiques et des besoins des apprenants.
- Maîtriser l'animation de groupes en formation (public d'étudiants ou de professeurs en formation continue).
- Rédiger des évaluations et contrôles des connaissances tant sous la forme de questions précises que dans l'étude de cas clinique, et assurer le suivi de l'évaluation de l'UE en charge.
- Diagnostiquer les difficultés pédagogiques individuelles ou de groupes, et élaborer un plan de soutien en collaboration avec la direction.
- Collaborer aux affectations en stage voir participer au dispositif Erasmus.
- Assurer des accompagnements individualisés d'étudiants (suivi pédagogique, mémoire,...).
- S'inscrire dans la philosophie du projet pédagogique et dans les pédagogies innovantes.

Missions associées

- Capacité à travailler en co-gestion et en co-responsabilités.
- S'impliquer dans la démarche qualité : évaluer les séquences de formation, analyser les dysfonctionnements, et apporter les actions correctives nécessaires.
- Créer et développer un réseau relationnel au service de la formation, et développer le partenariat avec les établissements publics et privés de soins.
- Participer à des groupes de travaux à l'IFSI, à l'hôpital ou vers d'autres partenaires.
- Participer à la gestion financière de l'IFSI, par la maîtrise des coûts de fonctionnement.
- Participer à des activités de recherche en soins infirmiers.

DIPLOMES NECESSAIRES

DIPLOME D'ETAT CADRE DE SANTE.

DIPLOMES ET FORMATIONS SOUHAITES conférant une expertise au service de la formation des étudiants

- Diplôme universitaire de niveau **Master**,
- Autres formations : DU, Formateur AFGSU, Formateur en manutention, ...

EXPERIENCES SOUHAITEES

- **Expérience en MCO** en qualité d'encadrement en service.
- Expérience d'enseignement en IFSI, ou d'adultes au travers de dispositifs de formation continue.
- Maîtrise de l'outil informatique : Word, Excel, Powerpoint et multimédia.