



POLE RESSOURCES  
INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS  
C. P. N. – B.P. 11010 – 54521 LAXOU CEDEX  
☎ 03.83.92.51.51 – FAX 03.83.92.53.01 courriel [ifsi@cpn-laxou.com](mailto:ifsi@cpn-laxou.com)

**CONTACTS** : M. YADJEL, DIRECTEUR ADJOINT CHARGÉ DES RESSOURCES HUMAINES  
MME WISNIEWSKI, DIRECTEUR DES SOINS - COORDONNATEUR DES INSTITUTS

## **PROFIL DE POSTE**

**FONCTION** : Cadre de santé chargé de formation

**LIAISONS HIERARCHIQUES** : Directeur - Coordinateur des Instituts  
Cadre Supérieur de Santé - Adjoint au directeur

**LIAISONS FONCTIONNELLES Internes** : avec les diverses directions dont la Direction des Soins, mais aussi les services attenants, le Centre de Documentation, ...

**Externes** : Conseil Régional, ARS, CHRUN, et autres établissements de santé publics ou privés du sud de la Meurthe et Moselle.

**EQUIPE ENSEIGNANTE** : cadres de santé formateurs

**EQUIPE ADMINISTRATIVE** : agents administratifs

**AMPLITUDE DE TRAVAIL** : En décompte jour, amplitude journalière variable  
Repos hebdomadaire samedi-dimanche  
25 CA + 1 jour de fractionnement + 1 CA local + 2 congés hors saison + 19 RTT  
+ 12 congés pédagogiques.

**RESIDENCE ADMINISTRATIVE** : CENTRE PSYCHOTHERAPIQUE DE NANCY

## **PRESENTATION DU SERVICE**

- Formation initiale de 3 ans conduisant au diplôme d'état d'infirmier et au grade de licence, en alternance théorie & stages, pour un quota par année de 120 étudiants.
- Préparation aux épreuves de sélection pour l'entrée en IFSI (épreuve écrite et orale).
- Formations continues : diverses actions proposées et à construire.

## **PRINCIPALES ORIENTATIONS DU PROJET PEDAGOGIQUE**

- Permettre la concrétisation, pour chacun, d'un véritable projet professionnel.
- Permettre l'émergence d'un professionnel réflexif, capable d'adaptation.
- Accompagner le développement des compétences chez les apprenants.
- Rendre autonome les futurs professionnels tout au long du processus d'apprentissage.
- Favoriser l'acquisition des connaissances professionnelles au travers d'un questionnement éthique tout au long de la formation.
- Assurer le soutien et le suivi individuel des étudiants (pour ceux en difficultés : apprendre à apprendre).
- Développer la culture de l'évaluation et éveiller le sens critique.

## **MISSIONS**

### **PARTICIPATION A LA FORMATION INITIALE**

- Réaliser l'ingénierie de l'enseignement professionnel des étudiants en soins infirmiers en formation de base et des personnels en formation continue, dans une démarche qualité.
- Mettre en œuvre les programmes de formation en fonction des recommandations ministérielles, en accord avec les valeurs humanistes prônées par le projet pédagogique de l'IFSI.
- Assurer des enseignements théoriques et cliniques en cours magistraux, Travaux Dirigés et Travaux Pratiques.

### **PARTICIPATION AUX MODALITES DE RECRUTEMENT DES ETUDIANTS**

- Selon la nature du candidat, participer à la sélection soit par l'étude des dossiers parcoursup, soit en participant aux entretiens oraux et la correction des copies.

### **PARTICIPATION A LA FORMATION CONTINUE**

- Proposer et accompagner des actions de formation continue en adéquation avec les besoins des professionnels de terrain et en lien avec les besoins de l'établissement.

## **CAPACITES REQUISES**

### **INGENIERIE DE LA FORMATION**

- Concevoir et mettre en œuvre des enseignements théoriques et pratiques.
- Elaborer des supports et des documents à visée pédagogique.
- Dispenser un enseignement magistral ou/ et participatif en fonction des thématiques et des besoins des apprenants.
- Maîtriser l'animation de groupes en formation (public d'étudiants ou de professeurs en formation continue).
- Rédiger des évaluations et contrôles des connaissances tant sous la forme de questions précises que dans l'étude de cas clinique, et assurer le suivi de l'évaluation de l'UE en charge.
- Diagnostiquer les difficultés pédagogiques individuelles ou de groupes, et élaborer un plan de soutien en collaboration avec la direction.
- Collaborer aux affectations en stage voir participer au dispositif Erasmus.
- Assurer des accompagnements individualisés d'étudiants (suivi pédagogique, mémoire,...).
- S'inscrire dans la philosophie du projet pédagogique et dans les pédagogies innovantes.

### **Missions associées**

- Capacité à travailler en co-gestion et en co-responsabilités.
- S'impliquer dans la démarche qualité : évaluer les séquences de formation, analyser les dysfonctionnements, et apporter les actions correctives nécessaires.
- Créer et développer un réseau relationnel au service de la formation, et développer le partenariat avec les établissements publics et privés de soins.
- Participer à des groupes de travaux à l'IFSI, à l'hôpital ou vers d'autres partenaires.
- Participer à la gestion financière de l'IFSI, par la maîtrise des coûts de fonctionnement.
- Participer à des activités de recherche en soins infirmiers.

## **DIPLOMES NECESSAIRES**

**Diplôme d'Etat Cadre de santé et/ou Master.**

**DIPLOMES ET FORMATIONS SOUHAITES** conférant une expertise au service de la formation des étudiants

- Diplôme universitaire de niveau **Master**,
- Autres formations : DU, Formateur AFGSU, en manutention, ...

### **EXPERIENCES SOUHAITEES**

- **Expérience en MCO ou en Santé Mentale**, en qualité d'encadrement en service.
- Expérience d'enseignement en IFSI, ou d'adultes au travers de dispositifs de formation continue.
- Maîtrise de l'outil informatique : Word, Excel, Powerpoint et multimédia.