

CENTRE PSYCHOTHERAPIQUE DE NANCY

tél. : 03-83-92-50-50

1, rue du Docteur ARCHAMBAULT

54521 LAXOU

PROFIL DE POSTE

Fonction	♦ Educateur-trice spécialisé-e – UNITE SANITAIRE DE TRANSITION Département de Réhabilitation Psychosociale Pôle du Grand Nancy
Liaisons hiérarchiques	♦ Directeur des soins ♦ Cadre supérieur de santé ♦ Cadre de santé
Equipe médicale	♦ 1 chef de pôle ♦ 1 médecin responsable du département de réhabilitation ♦ 1 médecin responsable de l'unité
Horaires de travail	♦ 7H36 ♦ Lundi au vendredi
Résidence administrative	♦ CPN

PRINCIPALES ORIENTATIONS DU SERVICE

Le service est orienté principalement vers la réhabilitation psychosociale qui se définit d'une manière très générale comme l'ensemble des actions de soins pour la personne souffrant de troubles psychiques et un ensemble d'actions en direction de la société.

Les actions mises en œuvre se caractérisent par leur conception en termes de parcours dans un dispositif accompagnant les patients vers l'autonomie, en leur permettant de construire un itinéraire de réinsertion progressive.

Le Département de Réhabilitation Psychosociale regroupe des structures intra ou extrahospitalières prenant en charge des patients atteints de pathologies chroniques de type psychotique le plus souvent et/ou déficitaire.

PRESENTATION DE L'UNITÉ

L'unité sanitaire de transition offre un hébergement complet avec des soins et un soutien personnalisé.

Elle joue un rôle pivot, servant de pont entre l'environnement hospitalier et la vie communautaire. Elle facilite la transition d'une prise en soin principalement médicale vers une intégration dans une structure médico-sociale, répondant aux besoins des patients qui requièrent une guidance renforcée durant cette étape cruciale pour concrétiser leur projet de vie.

Les objectifs centraux de cette unité sont bâtis sur deux piliers :

- Le plan d'accompagnement et de soins du patient, orienté vers son rétablissement (stabilité clinique, préservation des aptitudes fonctionnelles et conservation des compétences sociales) et la mise en œuvre de son projet de vie.

La collaboration étroite avec un réseau de partenaires, pour lesquels l'unité offre des services de soutien et de coordination (évaluation, guidance, conseils, appui occasionnel...).

CATÉGORIES PROFESSIONNELLES

- ◆ 1 médecin responsable de pôle
- ◆ 1 médecin responsable du département de réhabilitation
- ◆ 1 médecin responsable de l'unité
- ◆ 1 cadre supérieur de santé
- ◆ cadre de santé
- ◆ infirmiers
- ◆ 1 ergothérapeute
- ◆ aides-soignants
- ◆ 1 assistante sociale
- ◆ 1 secrétaire
- ◆ 1 lingère

L'éducateur/trice spécialisé(e) accompagne et développe l'autonomie de la personne pris en soins par une meilleure perception de lui-même et de ses relations avec les autres grâce à une démarche éducative, méthodique, dynamique et individualisée. Son action vise à maintenir, restaurer et promouvoir la santé et l'autonomie de la personne dans ses composantes psychologique, sociale, économique et culturelle. Ces accompagnements sont dispensés soit sur recommandation médicale soit sur l'orientation du service. **L'éducateur/trice spécialisé(e) intervient dans le cadre d'une équipe pluri-professionnelle.**

MISSIONS

- ◆ Participe à l'accueil de l'utilisateur en menant un entretien d'évaluation en équipe pluri-professionnelle pour recueillir les données médico socio-éducatifs de la personne pris en soins,
- ◆ Participe à la référence et co-référence des usagers du service d'hospitalisation
- ◆ Participe à la rédaction, à la mise en œuvre, et à l'évaluation du projet personnalisé
- ◆ Planifie des activités éducatives individuelles et collectives (intra/ extra) pour développer les capacités d'autonomie, de créativité et sociales du patient, en équipe pluri-professionnelle
- ◆ Mobilise les ressources de son environnement, son entourage familial et social,
- ◆ Participe aux entretiens médicaux et infirmiers
- ◆ Recherche l'engagement thérapeutique du patient en favorisant une alliance thérapeutique,
- ◆ Développe et/ou maintient les acquis de l'autonomie du patient
- ◆ Intègre le patient dans une dynamique de groupe : vivre en collectivité
- ◆ Évalue les aptitudes émotionnelles des patients : comprendre et analyser ses émotions - Anime des groupes de paroles et des ateliers thérapeutiques et éducatifs en collaboration avec les autres professionnels : repas thérapeutique, occupationnel thérapeutique, photolangage, groupe de paroles
- ◆ Soutient les familles et évalue la dynamique familiale
- ◆ Accompagne et optimise la recherche d'activités avec le patient auprès de nos partenaires (SAVS, Recherche d'emploi/formation, ...)
- ◆ Réalise une éducation préventive adaptée
- ◆ Évalue l'environnement du patient : chambre, espace personnel lors de visites à domicile si besoin
- ◆ Organise sa planification de RDV en équipe pluri-professionnelle
- ◆ Veille à la réalisation de la démarche sociale
- ◆ Participe au groupe de travail de la filière socio-éducative
- ◆ Déclare les événements indésirables qu'il constate en utilisant la procédure et les outils en vigueur sur l'établissement
- ◆ Se forme à la gestion des risques et à la qualité de la prise en charge
- ◆ S'inscrit aux formations obligatoires définies par l'établissement (ex : logiciels informatiques « dossier patient », sécurité incendie etc)

COMPETENCES REQUISES

Savoir-faire :

- ◆ Analyse et évalue la situation d'une personne ou d'un groupe de personnes, relative à son domaine de compétences
- ◆ Accompagne une personne dans la réalisation de ses activités quotidiennes
- ◆ Identifie des situations d'urgence et/ou de crise, et fait face par des actions appropriées - Évalue le degré d'autonomie d'une personne ou d'un groupe de personnes
- ◆ Stimule les capacités affectives, intellectuelles, psychomotrices et sociales d'une personne
- ◆ Développe sa connaissance et ses liens avec les réseaux et les différents partenaires
- ◆ S'inscrit dans un processus de formation permanente
- ◆ Analyse et synthétise des informations permettant la prise en charge de la personne soignée et la continuité des soins
- ◆ Propose et conduit un projet éducatif au sein de l'équipe pluridisciplinaire

Savoir être :

- ◆ Capacité à se questionner et à évaluer ses pratiques
- ◆ Capacité à être autonome et à prendre des initiatives
- ◆ Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire
- ◆ Capacité à gérer son stress et à maîtriser ses affects
- ◆ Capacité à actualiser ses connaissances et ses compétences
- ◆ Capacité à s'adapter aux changements - Faire preuve de respect vis-à-vis des personnes et de l'environnement

SPECIFICITES

- ◆ Motivation particulière pour le travail de réhabilitation psychosociale
- ◆ Dynamisme et créativité dans la prise en charge au quotidien des patients ainsi que dans la construction et la mise en place de projets.
- ◆ Connaissances et compétences dans l'utilisation des outils de la réhabilitation psycho sociale. S'engager à se former dans des champs spécifiques le cas échéant.
- ◆ S'intéresser aux nouvelles techniques thérapeutiques développées au PGN et s'impliquer dans les groupes transversaux (psychoéducation, remédiation, ...)
- ◆ Participer au développement d'un espace de prise en charge ambulatoire de réhabilitation à l'échelle du département

CONDITIONS PARTICULIERES D'EXERCICE

- ◆ Titulaire du diplôme d'Etat d'éducateur/trice (e) / OBLIGATOIRE
- ◆ Maîtrise de l'outil informatique et des différents logiciels professionnels
- ◆ Permis de conduire B