

Aide – Soignant en santé mentale

Famille de métier : soins

Statut (métier / emploi type) : aide-soignante en santé mentale

Si emploi type, fiche métier source

Correspondance statutaire

1 - Objectifs / Résultats attendus

Pour les destinataires du travail

Assurer un accompagnement et réaliser des soins de qualité adaptés aux patients ou aux résidents dans le cadre d'un projet de soins ou de vie individualisé en binôme aides-soignants/infirmiers et en complémentarité avec l'équipe pluridisciplinaire.

Développer les bonnes pratiques professionnelles dans le respect de la qualité et de la sécurité des soins.

2 - Le contexte d'exercice de l'emploi et les facteurs d'évolution

Nombre d'aides – soignants ?

Intégration des aides-soignants dans les équipes pluridisciplinaires en santé mentale.

Diversification des compétences

Spécification du rôle des aides-soignants en santé mentale.

Evaluation des pratiques professionnelles et développement des démarches qualité et de sécurité des soins.

3 - Coopérations avec (autres métiers en interne/voire services externes)

Personnel médical, paramédical, administratif, logistique et technique.

Partenaires du réseau sanitaire, social, médico-social et associatif.

4 - Les activités clés

41 – Accueillir, informer, accompagner les personnes et leur entourage seul ou en binôme infirmier/aide-soignant

Critères de réalisation			
Démarche, méthode, mode opératoire	Relation Coopération	Sécurité, continuité	Règles, engagement, et responsabilité professionnelle
En assurant une communication verbale et non verbale adaptée à la situation clinique	En participant à l'entretien d'accueil en binôme infirmier/aide-soignant ou aide-	En restituant les informations recueillies. En recueillant et	En respectant la confidentialité

<p>En présentant le service et son fonctionnement <i>(livret d'accueil, règlement intérieur de l'unité)</i></p> <p>En informant le patient de la procédure de dépôt des valeurs</p> <p>En veillant à l'installation et au confort du patient</p>	<p>soignant éducateur en fonction de la situation clinique</p> <p>En évaluant le degré d'autonomie du patient</p>	<p>transmettant les informations nécessaires à l'admission et à la sortie administrative.</p>	
--	---	---	--

42 – Observer la personne et mesurer les principaux paramètres liés à l'état de santé

Critères de réalisation			
Démarche, méthode, mode opératoire	Relation Coopération	Sécurité, continuité	Règles, engagement, et responsabilité professionnel
<p>En observant l'état général de la personne, ses réactions et ses attitudes</p> <p>En mesurant les paramètres vitaux</p> <p>En surveillant le bon fonctionnement des dispositifs médicaux et des appareillages.</p>	<p>En discernant le caractère d'urgence d'une situation de soins pour alerter</p>	<p>En restituant les observations lors des transmissions orales ou en renseignant le dossier patient</p>	

43 – Assurer les soins d'hygiène et de confort à la personne seul ou en binôme

Critères de réalisation			
Démarche, méthode, mode opératoire	Relation Coopération	Sécurité, continuité	Règles, engagement, et responsabilité professionnel
<p>En dispensant des soins liés à l'hygiène corporelle, au confort et à la mobilisation de la</p>		<p>En recueillant les informations concernant les soins</p> <p>En renseignant le</p>	<p>En garantissant l'intimité et le</p>

<p>personne</p> <p>En accompagnant le patient dans la vie quotidienne (lever, coucher et repas)</p> <p>En stimulant la personne pour le respect des rythmes de vie et le maintien voire le développement de son autonomie.</p>	<p>En participant à l'éducation à la santé du patient.</p>	<p>dossier de soins en temps réel.</p>	<p>respect du patient</p> <p>En favorisant la participation active du patient dans ses soins.</p>
--	--	--	---

44 Aider l'infirmier à la réalisation des soins techniques et relationnels dans le cadre du projet individualisé de la personne. Seul ou en binôme.

Critères de réalisation			
Démarche, méthode, mode opératoire	Relation Coopération	Sécurité, continuité	Règles, engagement, et responsabilité professionnel
<p>En aidant à la dispensation et à la surveillance des traitements non injectables</p> <p>Vérifier les textes réglementaires pour les AS exerçant dans le médico-social (à clarifier avec Mme Fery)</p> <p>En effectuant des soins techniques seul ou en binôme aide – soignant / infirmier</p>	<p>En participant avec l'infirmier aux soins de confort, d'hygiène et de sécurité de la personne placée en chambre de "protection et de soins intensifs "</p>	<p>En saisissant l'activité réalisée.</p> <p>En appliquant les protocoles en cours</p>	<p>En garantissant l'intimité et le respect du patient.</p>

<p>En participant au soutien psychologique</p> <p>En accompagnant la personne dans des activités extérieures (consultations, démarches, sorties thérapeutiques ou occupationnelles)</p> <p>En initiant ou en participant à des activités thérapeutiques ou occupationnelles individuelles ou de groupe dans le cadre du projet de soins ou de vie du patient ou du résident.</p>	<p>En participant au suivi individualisé du projet du patient ou du résident</p> <p>En participant à l'éducation thérapeutique du patient.</p> <p>En participant à des actions de prévention et de promotion en santé mentales.</p>	<p>En maintenant et en favorisant les liens avec les familles et les partenaires sanitaires, médico-sociaux, sociaux et associatifs.</p>	
--	---	--	--

45 – Assurer les activités liées à l'intendance, à la maintenance des locaux et l'entretien des matériels de soins, seul ou en binôme.

Critères de réalisation			
Démarche, méthode, mode opératoire	Relation Coopération	Sécurité, continuité	Règles, engagement, et responsabilité professionnel
En participant à la maintenance des locaux et du matériel.			

<p>En évaluant les différents besoins au regard du cahier des charges de l'unité.</p> <p>En assurant les commandes et en gérant les stocks</p> <p>En participant à maintenir et améliorer la qualité du cadre de vie ou du séjour.</p>			<p>En veillant à la bonne utilisation des ressources.</p>
--	--	--	---

46 – Accueillir et accompagner des stagiaires en formation, seul ou en binôme

Critères de réalisation			
Démarche, méthode, mode opératoire	Relation Coopération	Sécurité, continuité	Règles, engagement, et responsabilité professionnel
<p>En accueillant, en encadrant et en accompagnant pédagogiquement les personnes (agents, étudiants, stagiaires...)</p> <p>En participant au jury de diplôme professionnel.</p>	<p>En participant à l'encadrement et l'évaluation des stagiaires aide-soignants et étudiants infirmiers 1^{ère} année</p>		

5 - Les ressources de compétences

Les savoirs théoriques ou connaissances associés

- Appliquer et développer les connaissances théoriques acquises pendant la formation initiale et la formation continue
- Maîtriser les procédures de vigilance, le logiciel du dossier de soins, les supports de soins
- Connaître la réglementation relative à l'exercice de la profession et la réglementation institutionnelle

Les savoir-faire relationnels

- Développer et partager les valeurs professionnelles fondamentales dans les soins et l'accompagnement des personnes handicapées : tolérance, respect, bienveillance, patience
- Intégrer la notion de référent dans la prise en charge des personnes accueillies
- Travailler en harmonie avec les différentes catégories professionnelles et les partenaires de soins (famille, réseau)
- Etre capable de distanciation dans la relation quotidienne avec les patients

Les Savoir-faire techniques

- Adopter une communication et des attitudes propices à la relation d'aide
- Pratiquer les premiers gestes d'urgence
- Utiliser les techniques gestes et postures/manutention

Les savoir-faire méthodes

- Utiliser une démarche de soins (recueil des besoins fondamentaux) ou d'accompagnement dans le cadre du projet de soins ou du projet de vie de la personne accueillie
- adapter son organisation de travail au sein d'une équipe interprofessionnelle
- Evaluer la qualité de ses propres pratiques de soins

Autres ressources savoir faire appel à une ou plusieurs personnes ressources

6 Pré-requis d'études – concours ou expérience pour l'accès au métier / à l'emploi

Diplôme professionnel d'aide soignant ou équivalent 1^{ère} année infirmier
(Validation compétence 3 nouveau diplôme)

7 - Proximités Métiers– aire de mobilité verticale / horizontale

Passerelles courtes
Infirmier

Passerelles longues
Cadre de santé