



Du tutorat à l'analyse des pratiques professionnelles

PREREQUIS

Aptitude à l'exercice d'une responsabilité tutorale transversale dans le cadre de sa pratique professionnelle.
Appétence à l'encadrement des étudiants en stage.

Cadrement réglementaire :

- [Instruction N° DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016](#) relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux.
- [Instruction N°DGOS/RH1/2014 du 24 décembre 2014](#) relative aux stages en formation infirmière.
- Textes de référence : [Arrêté du 31 juillet 2009](#) modifié relatif au diplôme d'Etat d'infirmier.

OBJECTIFS

OBJECTIF GENERAL :

Acquérir les quatre compétences spécifiques au tutorat :

C1 : sociales et relationnelles, **C2** : pédagogiques, **C3** : réflexives et **C4** : organisationnelles

OBJECTIFS SPECIFIQUES :

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation.
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.
- Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat.
- Développer les pratiques en évaluation des compétences.
- Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage.
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.
- Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité.
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe

PROFESSIONNELS CONCERNES

Infirmiers diplômés d'état se destinant au tutorat et à l'encadrement des étudiants

DELAI D'ACCES

En concertation avec le service de formation continue des établissements demandeurs
Délai minimum de 3 mois

CONDITIONS D'ORGANISATION ET COÛT

DUREE DE LA FORMATION :

4 jours dont 3 consécutifs et 1 à distance (1 à 2 mois après le début de la formation)

COÛT :

400€ en inscription individuelle

340 € pour un groupe de 12

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Réingénierie du diplôme de la profession infirmière
- Présentation des missions du tuteur
- Notions de responsabilités professionnelles
- La compétence : concepts et utilisation à travers le port folio
- Outils d'aide à l'encadrement en stage
- Validation des éléments de compétence, actes et activités de soins, situations emblématiques
- Analyse des Pratiques Professionnelles

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques interactifs
- Travaux en petits et grands groupes
- Jeux de rôle
- Port folio du tuteur

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation en fin de formation de la satisfaction des participants (apports théoriques, mises en situation, ...)

2022 EN QUELQUES CHIFFRES

Année 2022	
Nombre de sessions :	2
Nombre de participants :	21 (9 / 12)
Formations finalisées :	100%